Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ»:
Директор УОР
_____ В.Н. Карасев
«13» 10 2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ

Алгоритм действий при угрозе атаки БПЛА

Сначала передается единый сигнал опасности оповещения от единой дежурно-диспетчерской службы «ВНИМАНИЕ ВСЕМ ! Воздушная опасность! Угроза атаки БПЛА!»,

Также может прозвучать сигнал «Ракетной опасности».

Основным средством доведения которого являются звуковое оповещение (сирены - непрерывное звучание)

Сигнал через речевое голосовое оповещение громкоговорителя «ВНИМАНИЕ ВСЕМ! Воздушная опасность! Угроза атаки БПЛА! Срочно покинуть помещение», подается работником охраны.

Немедленно привести в готовность все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания, радио - и телевещательные станции, онлайн-трансляции на мобильном устройстве

Прекратить учебный процесс.

Обеспечить нахождение обучающихся в здании УОР (до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации)!

Быстро, без паники, вывести обучающих из аудиторий, занять места в помещениях без оконных блоков (в подвальных помещениях, по возможности помещения с несущими стенами). Либо перейти и сесть на пол в той части аудитории, которая наиболее удалена от окон (закрытых/зашторенных), выставив перед собой перевернутые столы (баррикады). Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.

Если нет подвала, спуститься на нижние этажи. Чем ниже, тем лучше. В идеале всем на первый этаж.

Определить внутренние комнаты, чем больше бетона вокруг, тем лучше (несущие стены), если все комнаты внешние, укрыться под лестничными проемами.

Ни в коем случае не находиться напротив окон!

Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самые удаленные помещения с противоположной стороны.

Сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Окна закрыть массивной мебелью, набитой плотно вещами, папками, бумагой.

Категория персонала	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	Получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ! Воздушная опасность! Угроза атаки БПЛА!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы: - обеспечить любым доступным способом информирование персонала УОР об опасности (подача затяжного или нескольких звонков, либо по средствам речевого или звукового оповещения); - принять решение об изменении порядка образовательного процесса; - обеспечить размещение в безопасном месте (подальше от окон) обучающихся и персонал; - выставить посты наблюдения по периметру учреждения с устойчивой связью для мониторинга воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА; оповещения единой дежурно-диспетчерской службы: - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения; - при отмене угрозы опасности дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - действовать по ситуации: направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс
Персонал (педагогический состав)	Получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ ! Воздушная опасность! Угроза атаки БПЛА!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы: - прервать уроки/занятия в образовательной организации; - закрыть окна (шторы/жалюзи) в кабинете/группе; - обеспечить размещение обучающихся в местах с минимальным остеклением; - преподавателю/куратору/сопровождающему обучающихся находиться с мобильным телефоном для получения корректировок действий; - вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди детей, помогая справляться с негативными эмоциями; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения УОР; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - по указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс
Работник охраны	Получить оповещение об опасности по средствам: «ВНИМАНИЕ ВСЕМ ! Воздушная опасность! Угроза атаки БПЛА!» оповещения единой дежурно-диспетчерской службы: - обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу тревожного сообщения

Категория персонала	Действия
	об угрозе подать звуковое оповещение (сирены - непрерывное звучание, сигнал «срочно покинуть помещение», речевое голосовое оповещение через громкоговоритель); - действовать в соответствии с инструкциями при возникновении ЧС; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения
Технический персонал	Получить оповещение об опасности по средствам: «ВНИМАНИЕ ВСЕМ ! Воздушная опасность! Угроза атаки БПЛА!» оповещения единой дежурно-диспетчерской службы: - попытаться покинуть опасную зону (открытые пространства/помещения с окнами, уводя за собой находящихся поблизости людей; - закрыть окна (шторы/жалюзи) в кабинете/группе; - обеспечить размещение обучающихся в местах с минимальным остеклением, занять места в помещениях без оконных блоков (по возможности с несущими стенами, подвалы, убежища, цокольные этажи); - не допускать паники среди обучающихся; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения
Обучающиеся	Получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ ! Воздушная опасность! Угроза атаки БПЛА!» оповещения единой дежурно-диспетчерской службы: - действовать по указанию взрослого (руководителя, преподавателя); - сохранять спокойствие и выполнять инструкции преподавателей; - в случае, если чувствуешь сильный страх, сказать об этом взрослому; - постарайся участвовать в упражнениях, которые предлагает преподаватель; - обрати внимание на своих сверстников, может кто-то из них нуждается в твоей поддержке (улыбнись ему, возьми за руку, положи руку на плечо); - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения
Родители (законные представители)	Если вы услышали звук сирены, а ваш ребенок находится в образовательном учреждении, ПОМНИТЕ, что рядом с ним в этот момент находятся взрослые, которые несут ответственность за его жизнь и здоровье и прилагают все усилия для сохранения его благополучия. Сохраняйте спокойствие, постарайтесь справиться с первым желанием позвонить педагогу. Дождитесь получения информации из родительского чата или по другим каналам. Этим вы окажите помощь и своим детям, и педагогу

Алгоритм действий педагога при получении сигнала оповещения ВНИМАНИЕ ВСЕМ ! Воздушная опасность! Угроза атаки БПЛА!» оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить обучающихся.

2. Потребовать от учащихся полной тишины в аудитории.

3. Открыть двери учебной аудитории, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)

4. Спокойным голосом объявить обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: рюкзаки и личные вещи взять с собой, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.

5. Если выход из аудитории безопасен - построить обучающихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебной аудитории. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых обучающихся, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

6. Убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!). Обязательно взять с собой журнал учета посещаемости обучающихся.

7. Начать движение ускоренным шагом к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.

8. Преподаватель следует сзади группы с журналом учета посещаемости обучающихся, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, обучающиеся одной группы должны держаться вместе, не бежать толпой, организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга. Примечание: все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в аудиторию или присоединиться к любой группе, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание УОР, обязательно присоединиться к своей группе на безопасной площадке.

9. Двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия (заранее определенному: места с минимальным остеклением, занять места в помещениях без оконных блоков (по возможности с несущими стенами, подвалы, убежища, этажи без оконных блоков,); либо передвигаться на автобусе (при наличии).

Если угроза БПЛА застала передвигающихся в сторону укрытия на улице:

1. Общее правило: укрытие должно быть минимально углубленным и находиться поодаль от сооружений, которые могут обрушиться на вас сверху при прямом попадании. Идеальную защиту дает траншея или канава (подобная окопу) глубиной 1-2 метра на открытом месте. Можно спрятаться в следующих местах:

- в любой канаве, траншее или яме;

– в широкой трубе водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);

– вдоль высокого бордюра или фундамента забора;

– в глубоком подвале под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);

– в подземном овощехранилище, силосной яме и т.п.;

– в смотровой яме открытого (на воздухе) гаража или СТО;

– в канализационных люках (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк. Важно также чтобы это была именно канализация или водоснабжение - ни в коем случае не газовая магистраль!) - в ямах - «воронках», оставшихся от предыдущих обстрелов или авианалетов.

2. Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох), а через 2-3 секунды - взрыв, подать команду: «Ложись».

3. Необходимо немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении. Лежать нужно, чтобы снизить шанс попадания осколков. Все это не поможет, если прямое попадание, но снизит шансы на осколочное ранение. Как правило, осколки разлетаются на высоте 30-50 см от поверхности, летят вверх и по касательной. Если человек стоит - больше шансов оказаться у них на пути, нежели если лежит. Поэтому не рекомендуется поднимать голову или снимать происходящее на камеру мобильного телефона. Если есть какой-то выступ (даже тротуар, то рядом с ним), канава, любой выступ или углубление в земле - воспользуйтесь этой естественной защитой. Если рядом есть какая-то бетонная конструкция - лечь рядом с ней.

4. Для безопасности передвигаться в сторону укрытия необходимо ползком или короткими перебежками.

5. В случае, если обстрел застал вас в транспорте

– следует немедленно остановить транспорт, выйти из него, отбежать от дороги в направлении «от зданий и сооружений» и залечь на землю. При нахождении в укрытии:

1. Не паниковать. Успокоить учащихся.

2. Проверить учащихся.

3. По возможности положить, либо посадить учащихся. Напомнить учащимся о необходимости обхватить голову руками, приоткрыть рот - это убережет от контузии при близком разрыве снаряда или бомбы.

4. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

5. Доложить директору УОР (заместителю директора) о наличии и количестве эвакуируемых учащихся.

6. Не допускать излишних перемещений учащихся при нахождении в укрытии.

7. Находиться в укрытии до окончания обстрела (бомбардировки).

После получения сигнала (информации) об отмене угрозы БПЛА

1. Осуществить организованный выход из укрытия после получения команды от директора школы (заместителя директора).

2. Оставляя место укрытия, не давайте себе расслабиться. Объяснить учащимся, что теперь всё внимание должно быть сконцентрировано себе под ноги! Ни в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными! Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения. Все внимание – обучающимся и персоналу: не дайте им поднять что-либо из-под ног! Наибольшие потери в различного рода конфликтов всегда происходят в самом начале войны среди гражданских людей, которых боевые действия застали молниеносно: отсутствие подготовки и соблюдения элементарных правил - огромная опасность, которой можно избежать.

3. По прибытии в учебное учреждение (здание уцелело) занять свои учебные места и доложить директору УОР (заместителю директора).

4. При наличии видимых разрушений или повреждений - в здание не входить!

5. Следовать указаниям директора УОР (ответственного заместителя директора) по дальнейшим действиям.

6. При необходимости директор УОР (заместитель директора) обращается через Службу-112 в комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности муниципального образования с просьбой о выделении сил и средств для ликвидации последствий воздушного нападения.

В случае невозможности осуществить экстренную эвакуацию из здания:

1. Быстро, без паники, вывести обучающихся из аудитории, занять места дальше от окон (тонких перегородок) в помещениях без оконных блоков с несущими стенами. Что позволит уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.

2. Если нет подвала спуститься на нижние этажи. Чем ниже, тем лучше. В идеале всем на первый этаж. Заранее найти самую внутреннюю комнату, чем больше бетона вокруг, тем лучше (найти несущие стены), если все комнаты внешние, выйти на лестничную площадку.

3. Ни в коем случае не находиться напротив окон!

4. Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самое удаленное помещение с противоположной стороны.

5. В том месте, что будет выбрано, сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Окна можно оборудовать мешками с песком, закрыть массивной мебелью, но не пустой (набить мешками с песком или вещами, но плотно). Это лучше, чем незащищенные окна и стекла (данные мероприятия необходимо осуществить заранее).

6. После окончания обстрела (бомбардировки) организовано, без суеты, соблюдая меры предосторожности и безопасности, покинуть здание и собраться на безопасной площадке, определенной руководителем.

Действия должностных лиц при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом (при угрозе нападения БПЛА) Действия руководства (руководитель и его заместители)

1. Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы (112).

2. Незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства муниципальный орган управления образованием (наименование) по телефону (номер телефона), а также руководителя своей организации, в случае его отсутствия на объекте.

3. Незамедлительно прибыть к месту происшествия и, не приближаясь к нему, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей.

4. Обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости эвакуации в целях недопущения жертв в случае возможной повторной детонации, если одним БПЛА было доставлено несколько взрывных устройств.

5. Через назначенных лиц вести наблюдение за местом происшествия, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб.

6. Обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации.

7. По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

8. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям).

9. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.

10. По прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям. 11. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить, через назначенных лиц, проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Действия персонала

1. При нахождении рядом с местом взрыва попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей.

2. Находиться на безопасном расстоянии от места взрыва до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями.

3. Обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся).

4. При нахождении в помещении, не допуская паники, обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса.

5. По возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества.

6. По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны при возможной повторной детонации.

7. Убедившись в полной эвакуации из помещения, с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом.

8. По указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу.

9. По указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

10. По указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям).

11. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Действия обучающихся

1. Проследовать на безопасное расстояние от места происшествия.

2. Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации.

3. Отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие.

4. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

При начале работы системы оповещения (звук работающей сирены)

Памятка для преподавателя

1. Прекращает учебный процесс, но при этом обеспечивает нахождение детей в помещении.

2. Спокойным голосом просит обучающихся перейти и сесть на пол в той части кабинета, которая наиболее удалена от окон.

3. Закрывает шторы /жалюзи.

4. Располагается вместе с обучающимися таким образом, чтобы ближе всего к нему находились те обучающиеся, у которых педагог отмечает наиболее эмоциональные реакции на ситуацию. Успокаивает, поддерживает. В случае необходимости, использует нашатырный спирт.

5. Держит в руке телефон для получения оперативной информации от администрации образовательной организации о действиях в сложившейся ситуации.

6. До получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации помогает обучающимися справиться с негативными эмоциональными реакциями, используя приемы стабилизации:

Приемы стабилизации эмоционального состояния

Техника глубокого дыхания

1. Делаем глубокий вдох, длящийся не менее 2-х секунд (для отсчета времени можно мысленно произносить: «одна тысяча, две тысячи» – это как раз и займет ориентировочно 2 секунды).

2. Задерживаем дыхание на 1–2 секунды, то есть делаем паузу.

3. Выдыхаем медленно и плавно в течение 3-х секунд, не менее (обязательно выдох должен быть длиннее вдоха).

4. Затем снова глубокий вдох без паузы, то есть повтор цикла. Повторяем 2–3 цикла (предел – до 3-х, максимум до 5-ти за один подход).

При навязчивых мыслях можно попробовать сфокусировать внимание: на движении воздуха по дыхательным путям; на движениях грудной клетки; на температуре вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, улавливая разницу. Упражнения.

1. Сделать самомассаж кистей рук и лица.

2. Сидя, вытянуть ног и рисовать круги.

3. Назвать, что видишь, слышишь, ощущаешь кожей, чувствуешь из запахов.

4. Найти 10 цветовых пятен. На какой цвет приятно смотреть?

5. Произнести убеждения: «Ты справляешься!», «Ты стараешься!».

7. При поступлении информации обеспечивает эвакуацию обучающихся в соответствии с инструкциями действий в ситуации ЧС.

Памятка для обучающего

1. Оставайся на месте, сохраняй спокойствие, слушай и выполняй инструкцию взрослого.

2. Перейди в ту часть кабинета, которая наиболее удалена от окон, сядь на пол.

3. В случае, если чувствуешь сильный страх, скажи об этом взрослому.

4. Постарайся участвовать в упражнениях, которые предлагает взрослый.

5. Обрати внимание на своих сверстников, может кто-то из них нуждается в твоей поддержке. Можешь улыбнуться ему, взять за руку, положить руку на плечо.

6. Продолжай сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого.