

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. директора УОР
Д.М. Кувалдин
« 29 » июня 2023г.



Приложение 3 к ПООП
по специальности 49.02.01
Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>На основе Конституции Российской Федерации и законодательства об образовании содержание воспитания представлено в таких основных для системы образования документах, как образовательные стандарты — федеральные государственные образовательные стандарты и основанные на них примерные основные образовательные программы. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного общего, начального общего,</p>

	<p>основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования устанавливают основное содержание воспитания и обучения. Реализация ФГОС должна обеспечивать формирование российской гражданской идентичности обучающихся, благоприятные условия для воспитания и обучения, единство учебной и воспитательной деятельности, личностное развитие обучающихся, в том числе, согласно формулировкам обновленных ФГОС общего образования.</p> <p>Стандарты определяют требования к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условиям реализации основных образовательных программ, в том числе выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности; • личностным результатам образования по направлениям воспитания; • структуре основных образовательных программ, в которой рабочая программа воспитания является обязательным элементом — и в этой программе должно фиксироваться, устанавливаться целевое содержание воспитания, воспитательной деятельности педагогов, педагогических коллективов.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по спортивной работе, воспитатель, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитания обучающихся в техникуме:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с **учётом направлений воспитания:**

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей

Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	ЛР 11

обладающий основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовное богатство и ценности народов Забайкальского края.	ЛР18
Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.	ЛР 19
Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень	ЛР20

экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий сознательное отношение к спортивной деятельности, соблюдающий FAIRPLAY-кодекс спортивной чести.	ЛР21
Проявляющий сознательное отношение к своему здоровью в рамках спортивной деятельности, ведущий здоровый образ жизни, соблюдающий антидопинговые правила.	ЛР22
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание обучающимися.	ЛР23
Признающий ценности образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием.	ЛР24
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР25
Проявляющий готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	ЛР26

Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение активных и интерактивных форм учебной работы:

просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО: осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД 01. Русский язык	ЛР 1,5
ОУД 02. Литература	ЛР 1,5
ОУД 03.История	ЛР 1 12 13 20 23 26
ОУД 04. Иностранный язык	ЛР 7
ОУД 05.Математика	ЛР 10
ОУД 06. Физическая культура	ЛР 9
ОУД 07. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3 5 6 9 10
ОУД 08. Астрономия	ЛР7
ОУД 09 Информатика	ЛР10
ОУД 10. Обществознание	ЛР2
ОУД 11.Экология	ЛР7 10
ОУД 12. Естествознание	ЛР 7
ОУД 13. География.	ЛР10
ОУД 14.Основы проектной деятельности.	ЛР16
ОГСЭ 01.Основы философии	ЛР 1 8 12 13 20 23 26
ОГСЭ 02. Психология общения	ЛР 1-ЛР 8
ОГСЭ 03. История	ЛР 1 12 13 20 23
ОГСЭ 04. Иностранный язык	ЛР 7
ОГСЭ 05. Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ 06. Экономическая теория	ЛР 1-ЛР 8
ЕН 01. Математика	ЛР 10
ЕН 01. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 10
ОП 01.Анатомия	ЛР 1-ЛР 8
ОП 02. Физиология с основами биохимии	ЛР 1-ЛР 8
ОП 03.Гигиенические основы ФК и С	ЛР21-ЛР26
ОП 04.Основы врачебного контроля	ЛР21-ЛР26
ОП 05. Педагогика	ЛР 1-ЛР 8
ОП 06. Психология	ЛР 1-ЛР 8
ОП 07.Теория и история ФК и спорта	ЛР21-ЛР26
ОП 08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20
ОП 09. Основы биомеханики	ЛР21-ЛР26
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности	ЛР21-ЛР26

ОП 11. Биохимия человека	ЛР 1-ЛР 8
ОП 12. Психология ФК и спорта	ЛР 1-ЛР 8
ОП 13. Основы антидопингового обучения.	ЛР 1-ЛР 8
ОП 14. Социология ФК и спорта	ЛР 1-ЛР 8
ПМ1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26
ПМ2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26
ПМ3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26
ПМ4. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта	ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

– инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

– ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общих дел;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования; церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль **«Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

общие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, обмениваться опытом; группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общих мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам;

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности,

мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, тренерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах,

физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, – муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и – социума.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами; поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации); наличие студенческих объединений, кружков в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной – деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности; оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты; уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях; включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального– мастерства);
профессионально-личностное развитие обучающихся (ЛР, оценка портфолио).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:
какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
какие новые проблемы, трудности появились;
над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится воспитателем, педагогом-психологом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, воспитателя, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, тренеров. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

государственное профессиональное образовательное учреждение

«Среднее специальное училище (техникум) олимпийского резерва» Забайкальского края (УОР)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 49.02.01

Физическая культура
на период 2024-2023 учебный год .

Чита, 2023

сроки	Наименование мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.23	Праздник День знаний ОК 01	Все обучающиеся училища	Актовый зал	Воспитатель Кураторы	ЛР 1 ЛР5	Ключевые дела Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом					
4.09.23	«Разговоры о важном» классный.	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр 13 лр1	Ключевые дела
	Проведение классных часов «Особенности обучения в УОР» ОК 01 ОК 02 0304 собрание со студентами I курса «Выполнение условий договора и правил внутреннего распорядка».	1 курс	аудитории	Кураторы воспитатель юрист	ЛР 25	«Кураторство и поддержка»
	Проведение классных часов на 2- 4 курсах.	Студенты 2 -4 курсов	аудитории	Кураторы	ЛР 25	Кураторство и поддержка
	Библиотечный урок "В мир знаний- через библиотеку" ОК 4	1 курс	аудитории	Библиотекарь	Лр 1 5	Профессиональный выбор

	Книжно-иллюстративная выставка « Мир знаний открывает книга»	Все обучающиеся училища	Холл уор	Библиотекарь	Лр 1 5	Ключевые дела
	Проведение выборов студенческого актива на каждом курсе. ОК1 ОК 2	Все обучающиеся училища		Кураторы	ЛР 25	Студенческое самоуправление
Конец августа	Заселение студентов в общежитие. Прописка. Организация жизнедеятельности в общежитии. Адаптационная программа: организация самообслуживания (учусь готовить, учусь делать уборку, учусь общаться со взрослыми и сверстниками) для воспитанников нового набора	Студенты, проживающие в общежитие	общежитие	Воспитатель Комендант Дежурный по общежитию		Студенческое самоуправление
06.09.23	Выборы студенческого актива в общежитии ОК1 ОК 2 ОК 3	Студенты, проживающие в общежитие	общежитие	Кураторы Воспитатель		Студенческое самоуправление
06.09.23	Организационное собрание «Правила проживания в общежитии». Рейтинговая система проживания в общежитии. Конкурс в течение года.	Студенты, проживающие в общежитие	общежитие	Администрация Воспитатель Дежурный по общежитию	Лр13	Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
	День студенческого спорта	Все обучающиеся	Спорт площадка	Спортотдел	Лр9лр21 лр22	Ключевые дела Профессиональный

	Сдача нормативов ГТО ОК 9	училища		кураторы	лр25	выбор Кураторство и поддержка
	Проведение совета студенческого актива ОК 6	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр 24 25	Студенческое самоуправление
11.09.23	«Разговоры о важном» классный час .	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр 13 лр1	Ключевые дела
	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований для проживающих в общежитие, организация конкурса «Самая чистая комната»	Студенты, проживающие в общежитие	общежитие	Воспитатель кураторы Комендант Дежурный по общежитию		Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка
08.09.23	Открытый урок «основы пожарной безопасности» ОКБ	Все обучающиеся училища	аудитории	Специалист по охране труда Воспитатель кураторы	Лр20 лр 2	Учебное занятие Ключевые дела
07.09.23	Релаксационный тренинг	Все обучающиеся училища	Актный зал	психолог		
14.09.23	Тренинговое занятие «Знакомство»	Все обучающиеся училища	Актный зал	психолог		
18.09.23	«Разговоры о важном» классный час	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр 13 лр1	Ключевые дела

21.09.23	Тренинг «Коммуникации»	Все студенты	Актный зал	психолог		
25.09.23	«Разговоры о важном» классный час	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр 13 лр1	Ключевые дела
28.09.23	Психологическая игра «Имаджинариум»	Все студенты	Актный зал	психолог		
	День Гражданской обороны Российской Федерации.	Все студенты	аудитории	Воспитатель кураторы преподаватель БЖ		Ключевые дела
27.09.23	Посвящение в студенты ОК1 ОК6	2 курс	Актный зал	Воспитатель кураторы	Лр2 лр18 лр23	Ключевые дела Профессиональный выбор
	Организация и проведение экскурсий в музеи города по Пушкинской карте	Все обучающиеся училища		Воспитатель Кураторы		Кураторство и поддержка
октябрь						
2.10.23	«Разговоры о важном» классный час	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы Лр 13 лр1	Лр 13 лр1	Ключевые дела
1.10.23	Международный день пожилых людей					
4.10.23	День учителя.	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр 13 лр1	Ключевые дела

9.10.23	«Разговоры о важном» классный час	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы Лр 13 лр1	Лр 13 лр1	Ключевые дела
	Книжная выставка «Слово во славу учителя»!	Все обучающиеся училища	холл	Библиотекарь		Ключевые дела
5.10.23	Тренинговое занятие с использованием «танцетерапии». Детско-родительские отношения	Все студенты	Актный зал	психолог		Ключевые дела
	«Удивительный край – Забайкалье». Мультимедийный час	Все обучающиеся училища	Актный зал	Библиотекарь Воспитатель кураторы		Ключевые дела
16.10.23	День отца России					
16.10.23	«Разговоры о важном» классный час .	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр 13 лр1	Ключевые дела
12 10.23	Тренинговое занятие с использованием «коллажирования»	Все студенты	Актный зал	психолог		Ключевые дела
23.10.23	«Разговоры о важном» классный час классный час	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы		Ключевые дела
	Экологическое сочинение в рамках экологического	2 курс		Воспитатель кураторы	Лр10 лр29	Ключевые дела

	направления профессионального воспитания. ОК 2			преподаватель экологии	лр18 лр11	
19.10.23	Тренинговое занятие с использованием техники «нейрографика»	Все студенты	Актовый зал	психолог		Ключевые дела
	Организация и проведение экскурсий в музеи города по Пушкинской карте	Все обучающиеся училища		Воспитатель Кураторы		Кураторство и поддержка
26.10.22	Тренинговое занятие «Конфликт и Я»	Все студенты	Актовый зал	психолог		Ключевые дела
30.10.23	«Разговоры о важном» классный час	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы		Ключевые дела
30.10.23	День тренера.	Все студенты	аудитории	Воспитатель Кураторы Спортивный отдел	Лр2 Лр9лр21 лр22 лр25	Ключевые дела Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
	День здоровья. Проведение просветительской работы о здоровом образе жизни в форме лектория на темы: о вреде алкоголя; спортивное питание и здоровье; ВИЧ / СПИД	Все студенты	Актовый зал	Воспитатель/ Преподаватель дисциплины Теория и история физической культуры и спорта Кураторы Специалисты		Ключевые дела
	Привлечение к субботникам и другим мероприятиям по	Все студенты училища	Территория училища	Воспитатель кураторы		Студенческое самоуправление

	благоустройству территории			комендант		Кураторство и поддержка
	Деловые игры «Инвестирование».	3-4 курс		Петрова Кира Александровна Воспитатель кураторы	Лр18 лр19 лр20 лр25	Ключевые дела Кураторство и поддержка
ноябрь						
6.11.23	«Разговоры о важном» классный час .	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы		Ключевые дела
3.11.23	Открытый классный час ко Дню народного единства ОК 1 ОК7	Все студенты училища	Актный зал	Воспитатель Кураторы Преподаватель	Лр1 Лр2 лр19 лр20	Учебное занятие Студенческое самоуправление Ключевые дела
2.11.23	Сказкатерапия (работа с внутренним миром)	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
13.11.23	«Разговоры о важном» классный час .	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы		Ключевые дела
9.11.23	Релаксационный тренинг	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела

	Книжная выставка «Освобождение Москвы силами народного ополчения К. Минин и Д. Пожарский»	Все студенты училища	холл	Библиотекарь		Ключевые дела
	Тематический устный журнал "День примирения и согласия"	Все студенты училища	Актный зал	Библиотекарь		Ключевые дела
20.11.23	«Разговоры о важном» классный час .	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы		Ключевые дела
	Вечер поэзии «Русь моя, люблю твои берёзы»			Библиотекарь Воспитатель Кураторы		Ключевые дела Кураторство и поддержка
16.11.23	Тренинговое занятие с использованием техники «пластилинографии» на тему «Создание мира и себя».	Все студенты училища	Актный зал	психолог	лр19 лр20 лр2	Ключевые дела
	Организация и проведение экскурсий в музеи города по Пушкинской карте	Все студенты училища		Воспитатель Кураторы		Кураторство и поддержка
27.11.23	«Разговоры о важном» классный час	Все обучающиеся училища	аудитории	Воспитатель кураторы		Ключевые дела
	Книжная выставка «И.С. Тургенев – великий русский писатель. 205 лет со дня	Все студенты училища	холл	Библиотекарь		Ключевые дела

	рождения.»					
23.11.23	Тренинговое занятие с использованием видеофильма	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
29.11.23	День матери России	Все студенты училища	Актный зал	Воспитатель кураторы Библиотекарь	Лр 11 лр4 лр7лр18	Кураторство и поддержка взаимодействия с родителями
30.11	День Государственного герба Российской Федерации					
декабрь						
2.12.23	Акция «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИД»	2-3 курс	Актный зал	Воспитатель кураторы Библиотекарь	лр9	Профессиональный выбор
	Книжная выставка «СПИД- смертельная угроза человечеству»	Все студенты училища	холл	Библиотекарь		Ключевые дела
7.12.23	Ролевая психологическая игра «Мафия»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
5.12.23	День добровольца (волонтера) в России ОК 1	Все студенты училища	Актный зал	Воспитатель кураторы Психолог	Лр13лр2	Профессиональный выбор Студенческое самоуправление
4.12.23	«Разговоры о важном» классный час	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела

09.12	День Героев Отечества					
14.12.23	Ролевая психологическая игра «Мафия»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
	Литературно- музыкальная композиция "Неизвестный солдат"!	Все студенты училища	Актный зал	Библиотекарь	ЛР 1ЛР5	Ключевые дела
	Книжная выставка Тютчев Ф. И. –великий русский поэт! 220 лет со дня рождения.	Все студенты училища	холл	Библиотекарь		Ключевые дела
11.12.23	«Разговоры о важном» классный час .	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
12.12.23	Конференция , посвящённая Дню конституции РФ.	1-3 курсы	Актный зал	Воспитатель кураторы преподаватель	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела Профессиональный выбор Студенческое самоуправление
21.12.23	Ролевая психологическая игра «Мафия»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
18.12.23	«Разговоры о важном» классный час .	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
23.12.23	Дискуссия «Ценности и традиции»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
25.12.23	«Разговоры о важном»	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела

	классный час .					
27.12.23	Праздничная программа - Новый год.	Все студенты училища	Актовый зал	Воспитатель кураторы	Лр12 18лр17	Студенческое самоуправление Ключевые дела
январь						
15.01.24	«Разговоры о важном» классный час .	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
	Историко- тематический классный час "Непокорённый Ленинград. Блокадный хлеб	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы Библиотекарь	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
	Книжная выставка «Непокорённый Ленинград. "Блокадный хлеб"	Все студенты училища	холл	Библиотекарь		Ключевые дела
	Участие в промежуточной аттестации студентов.	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы администрация	Лр9лр21 лр22 лр25	Ключевые дела Профессиональный выбор
	Книжная выставка Международный день холохоста	Все студенты училища	холл	Библиотекарь		Ключевые дела
11.01.24	Психологическая игра	Все студенты	Актовый зал	психолог		Ключевые дела

	«Имаджинариум»	училища				
18.01.24	Открытый диалог «Про-Движение»	2-4 курсы	Актовый зал	Шемякин Аркадий	Лр18 лр19 лр20 лр25	Ключевые дела Профессиональный выбор Студенческое самоуправление
25.01.24	День самоуправления. День Российского студенчества. ОК1	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы администрация	Лр9лр21 лр22 лр25	Ключевые дела Профессиональный выбор
22.01.24	«Разговоры о важном» классный час .	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
18.01.24	Релаксационный тренинг	Все студенты училища	Актовый зал	психолог		Ключевые дела
	Проведение просветительской работы о здоровом образе жизни в форме лектория на темы: о вреде алкоголя; спортивное питание и здоровье; ВИЧ / СПИД	Все обучающиеся училища	Актовый зал	Воспитатель/Преподаватель дисциплины Теория и история физической культуры и спорта Кураторы Специалисты		Ключевые дела
25.01.24	Тренинговое занятие	Все студенты училища	Актовый зал	психолог		Ключевые дела
29.12.24	«Разговоры о важном» классный час .	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела

Февраль						
1.02.24	Медитативный тренинг	Все студенты училища	Актовый зал	психолог		Ключевые дела
	Литературный час «День родного языка»	1 курс	Актовый зал	Библиотекарь	ЛР 19	Ключевые дела
	Дискуссионный клуб. Экологическое направление профессионального воспитания	Все студенты училища	Актовый зал	Воспитатель кураторы преподаватель экологии	Лр10 лр29 лр18 лр11	Учебное занятие Ключевые дела Студенческое самоуправление
5.02.24	«Разговоры о важном» классный час .	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
8.02.24	Тренинговое занятие с использованием «танцетерапии». Детско-родительские отношения	Все студенты училища	Актовый зал	психолог		Ключевые дела
8.02.24	День российской науки.	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр14 лр24	Ключевые дела Учебное занятие Профессиональный выбор
12.02.24	«Разговоры о важном» классный час .	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела

15.02.24	Тренинговое занятие «Доверие»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
14.02.24	«Весёлые старты» ОК1	Все студенты училища	каток	Воспитатель Кураторы Спортивный отдел	Лр15 лр 22 лр21 лр24	Ключевые дела Студенческое самоуправление
19.02.24	«Разговоры о важном» классный час .	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
22.02.24	Праздничное мероприятие , посвященное Дню защитника Отечества. Конкурс «А ну-ка, парни!»	Все студенты училища	Актный зал	Воспитатель Кураторы	Лр2 Лр9лр21 лр22 лр25	Ключевые дела Студенческое самоуправление
22.02.24	Психологическая игра «Мельница»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
26.02.24	«Разговоры о важном» классный час .	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
22.02.24	Тренинговое занятие «Конфликт и выход из него»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
март						
	Книжная выставка	Все студенты	холл	Библиотекарь		Ключевые дела

	«Всемирный день Поэзии».	училища				
	Книжная выставка « День Забайкальского края»!	Все студенты училища	холл	Библиотекарь		Ключевые дела
	Профориентационная работа студентов в спортивных школах в период учебной и производственной практики.	2-4 курсы	спортшколы	Спортивный отдел преподаватель	Лр15 лр22 лр21 лр24	Ключевые дела Студенческое самоуправление
4.03.24	«Разговоры о важном» классный час .	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19 лр20	Ключевые дела
7.03.24	Тренинговое занятие с применением арт-терапии «Мой внутренний мир»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
7.08.24	Классные часы, посвященные дню 8 марта	Все студенты училища	Актный зал	Воспитатель кураторы	Лр12 лр25	Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями
	Экскурсия в Ботанический сад			Воспитатель кураторы	Лр 17	Ключевые дела
	Проведение встреч с ведущими спортсменами и ветеранами спорта			Воспитатель кураторы	Лр18 лр19 лр20 лр25	Ключевые дела Профессиональный выбор
11.03.24	«Разговоры о важном»	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19 лр20	Ключевые дела

	классный.					
14.03.24	Тренинговое занятие «БлагоДарность»	Все студенты	Актный зал	психолог		Ключевые дела
18.03.24	«Разговоры о важном» классный День воссоединения Крыма с Россией	Все студенты училища	Актный зал	Воспитатель кураторы преподаватель	Лр2 Лр9лр21 лр22	Ключевые дела
21.03.24	Тренинговое занятие «мой мир» с применением техник МАК	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
	"Страница" Всемирный день чтения вслух. Выразительное чтение вслух произведений русского писателя М.М. Пришвина (К 150-летию со дня рождения)	Все студенты училища	Актный зал	Библиотекарь		Ключевые дела
25.03.24	«Разговоры о важном» классный.	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
28.03.24	Тренинговое занятие «мой мир» с применением техник МАК	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела

апрель						
1.04.24	«Разговоры о важном» классный час	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
6.04.24	Международный день спорта. Класные часы – на тему Олимпийского движения.	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы преподаватель	ЛР15 лр 22 лр21 лр24	Ключевые дела Учебное занятие Студенческое самоуправление
	Профориентационная работа студентов в спортивных школах в период учебной и производственной практики.	3-4 курсы	спортшколы	Спортивный отдел преподаватель	ЛР15 лр 22 лр21 лр24	Ключевые дела Студенческое самоуправление
4.04.24	Медитативный тренинг	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
	Книжная выставка Всемирный день здоровья	Все студенты училища	холл	Библиотекарь		Ключевые дела
8.04.24	«Разговоры о важном» классный час	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
12.04.24	День космонавтики «Ю. А. Гагарин- звёздный сын земли».	Все студенты училища	Актный зал	Воспитатель кураторы библиотекарь	Лр 17	Ключевые дела
	Тренинг «Бизнес -			Цветков Игорь, Воспитатель	Лр18 лр19	Студенческое

	проектирование »			кураторы	лр20	самоуправление
11.04.24	Психологическая игра «Имаджинариум»	Все студенты училища	Актовый зал	психолог		Ключевые дела
	Привлечение к субботникам и другим мероприятиям по благоустройству территории	Все студенты училища		Воспитатель кураторы		Ключевые дела Студенческое самоуправление
15.04.24	«Разговоры о важном» классный час	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
18.04.24	Тренинговое занятие с использование «коллажирования»	Все студенты училища	Актовый зал	психолог		Ключевые дела
22.04.24	«Разговоры о важном» классный час	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
	Организация и проведение экскурсий в музеи города по Пушкинской карте	Все студенты училища		Воспитатель кураторы		Ключевые дела
	Книжная выставка Н. М. Прежевальский – великий русский путешественник, географ 185 лет со дня рождения	Все студенты училища	холл	Библиотекарь		Ключевые дела

25.04.24	Тренинговое занятие «Я в ситуации экзамена»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
29.04.24	«Разговоры о важном» классный час	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
	Классный час Противодействие терроризму и экстремизму	1-2 курс	Актный зал	юрист кураторы		Ключевые дела
Май						
2.05.24	Ролевая игра «Бункер»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
6.05.24	«Разговоры о важном» классный	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
8.05.24	Книжная выставка «Наш бессмертный спортивный полк», «Дорогами Войны» к празднику Победы Конкурс стихов о Великой Отечественной войне	Все студенты училища	холл	Библиотекарь		Ключевые дела
8.05.24	Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая Литературно-музыкальная композиция «Забайкальцы в годы Великой Отечественной	Все студенты училища	Актный зал	Библиотекарь Воспитатель кураторы	Лр1 Лр2 лр19 лр20	Ключевые дела

	войны» Участие в Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный Полк». Возложение гвоздик на Мемориале.					
	Организация и проведение экскурсии в музеи города по военно-патриотической тематике	1-4 курс		Воспитатель кураторы	Лр18	Ключевые дела
16.05.24	Тренинговое занятие «изменяю себя-изменяю мир»	Все студенты	Актный зал	психолог		Ключевые дела
13.05.24	«Разговоры о важном» классный	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
23.05.24	Тренинговое занятие «Сплочение»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
20.05.24	«Разговоры о важном» классный час	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
30.05.24	Тренинговое занятие «Образ Я» с применением техник МАК	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела

	Участие итоговой аттестации студентов.	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы администрация	Лр9лр21 лр22	Профессиональный выбор
27.05.24	«Разговоры о важном» классный	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
Июнь						
6.06.24	Психологическая игра «Имаджинариум»	Все студенты училища	Актный зал	психолог		Ключевые дела
3.06.24	«Разговоры о важном» классный час	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела
5.06.24	Всемирный день окружающей среды. Экологический кроссворд	Все студенты училища		Воспитатель кураторы преподаватель экологии	Лр10 лр29 лр18 лр11	Учебное занятие Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка
13.06.24	Ролевая психологическая игра «Мафия»	Все студенты	Актный зал	психолог		Ключевые дела
12.06.24	День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Все студенты училища	Актный зал	Воспитатель кураторы преподаватель	Лр1 Лр2 лр19 лр20	Ключевые дела Студенческое самоуправление
17.06.24	«Разговоры о важном»	Все студенты училища	аудитории	Воспитатель кураторы	Лр1 2 лр19лр20	Ключевые дела

	классный час					
	Командная игра на сплочение «Тимбилдинг»	Все студенты училища	спортплощадка			Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
20.06.24	Тренинговое занятие с применением изо-терапии	Все студенты	Актовый зал	психолог		Ключевые дела
	Собрание, подведение итогов учебного года.	По курсам	аудитории	кураторы		Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка
	Вручение дипломов.	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебной работе Воспитатель кураторы	Лр20 лр19	Ключевые дела Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями

Воспитатель Орлова Е.В.

Июнь 2023

