Приложение 3 к ПООП

По специальности

49.02.01 Физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022 г.**

«Утверждаю»

Заместитель директора УОР

\_\_\_\_\_\_\_Соколовская И.Ю.

«29 июня\_ » 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания *по профессии / специальности* ***49.02.01 Физическая культура и спорт*** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;  Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);  Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по спортивной работе, воспитатель, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовное богатство и ценности народов Забайкальского края. | **ЛР18** |
| Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона. | **ЛР 19** |
| Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы. | **ЛР20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Проявляющий сознательное отношение к спортивной деятельности, соблюдающий FAIRPLAY-кодекс спортивной чести. | **ЛР21** |
| Проявляющий сознательное отношение к своему здоровью в рамках спортивной деятельности, ведущий здоровый образ жизни, соблюдающий антидопинговые правила. | **ЛР22** |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание обучающимися. | **ЛР23** |
| Признающий ценности образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием. | **ЛР24** |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | **ЛР25** |
| Проявляющий готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам. | **ЛР26** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД 01. Русский язык | ЛР 1,5 |
| ОУД 02. Литература | ЛР 1,5 |
| ОУД 03.История | ЛР 1 12 13 20 23 26 |
| ОУД 04. Иностранный язык | ЛР 7 |
| ОУД 05.Математика | ЛР 10 |
| ОУД 06. Физическая культура | ЛР 9 |
| ОУД 07. Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 3 5 6 9 10 |
| ОУД 08. Астрономия | ЛР7 |
| ОУД 09 Информатика | ЛР10 |
| ОУД 10. Обществознание | ЛР2 |
| ОУД 11.Экология | ЛР7 10 |
| ОУД 12. Естествознание | ЛР 7 |
| ОУД 13. География. | ЛР10 |
| ОУД 14.Основы проектной деятельности. | ЛР16 |
| ОГСЭ 01.Основы философии | ЛР 1 8 12 13 20 23 26 |
| ОГСЭ 02. Психология общения | ЛР 1-ЛР 8 |
| ОГСЭ 03. История | ЛР 1 12 13 20 23 |
| ОГСЭ 04. Иностранный язык | ЛР 7 |
| ОГСЭ 05. Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ 06. Экономическая теория | ЛР 1-ЛР 8 |
| ЕН 01. Математика | ЛР 10 |
| ЕН 01. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | ЛР 10 |
| ОП 01.Анатомия | ЛР 1-ЛР 8 |
| ОП 02. Физиология с основами биохимии | ЛР 1-ЛР 8 |
| ОП 03.Гигиенические основы ФК и С | ЛР21-ЛР26 |
| ОП 04.Основы врачебного контроля | ЛР21-ЛР26 |
| ОП 05. Педагогика | ЛР 1-ЛР 8 |
| ОП 06. Психология | ЛР 1-ЛР 8 |
| ОП 07.Теория и история ФК и спорта | ЛР21-ЛР26 |
| ОП 08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1-ЛР 8  ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 |
| ОП 09. Основы биомеханики | ЛР21-ЛР26 |
| ОП 10. Безопасность жизнедеятельности | ЛР21-ЛР26 |
| ОП 11. Биохимия человека | ЛР 1-ЛР 8 |
| ОП 12. Психология ФК и спорта | ЛР 1-ЛР 8 |
| ОП 13. Основы антидопингового обучения. | ЛР 1-ЛР 8 |
| ОП 14. Социология ФК и спорта | ЛР 1-ЛР 8 |
| ПМ1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | ЛР 1-ЛР 8  ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26 |
| ПМ2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения | ЛР 1-ЛР 8  ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26 |
| ПМ3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ЛР 1-ЛР 8  ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26 |
| ПМ4. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта | ЛР 1-ЛР 8  ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, тренерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, воспитателя, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, тренеров. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**государственное профессиональное образовательное учреждение**

**«Среднее специальное училище (техникум) олимпийского резерва» Забайкальского края (УОР)**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии/специальности 49.02.01

Физическая культура

на период 2022-2023 учебный год .

**Чита, 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09.22 | Праздник День знаний ОК 01 | Все обучающиеся училища | Актовый зал | Воспитатель Кураторы | ЛР 1 ЛР5 | Ключевые дела Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями |
|  | Проведение классных часов «Особенности обучения в УОР» ОК 01 ОК 02 0304  собрание со студентами І курса «Выполнение условий договора и правил внутреннего распорядка». | 1 курс | аудитории | Кураторы воспитатель юрист | ЛР 25 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Проведение классных часов на 2- 4 курсах. | Студенты 2 -4 курсов | аудитории | Кураторы | ЛР 25 | Кураторство и поддержка |
|  | Библиотечный урок  "В мир знаний- через библиотеку" ОК 4 | 1 курс | аудитории | Библиотекарь | Лр 1 5 | Профессиональный выбор |
|  | Книжно-иллюстративная выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом | Все обучающиеся училища | Холл уор | Библиотекарь | Лр 1 5 | Ключевые дела |
|  | Проведение выборов студенческого актива на каждом курсе.  ОК1 ОК 2 | Все обучающиеся училища |  | Кураторы | ЛР 25 | Студенческое самоуправление |
| Конец августа | Заселение студентов в общежитие. Прописка. Организация жизнедеятельности в общежитии. Адаптационная программа: организация самообслуживания (учусь готовить, учусь делать уборку, учусь общаться со взрослыми и сверстниками) для воспитанников нового набора | Студенты, проживающие в общежитие | общежитие | Воспитатель  Комендант  Дежурный по общежитию |  | Студенческое самоуправление |
| 06.09.22 | Выборы студенческого актива в общежитии ОК1 ОК 2 ОК 3 | Студенты, проживающие в общежитие | общежитие | Кураторы Воспитатель |  | Студенческое самоуправление |
| 06.09.22 | Организационное собрание «Правила проживания в общежитии». Рейтинговая система проживания в общежитии. Конкурс в течение года. | Студенты, проживающие в общежитие | общежитие | Администрация Воспитатель Дежурный по общежитию | Лр13 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
|  | День студенческого спорта  Сдача нормативов ГТО ОК 9 | Все обучающиеся училища | Спорт площадка | Спортотдел  кураторы | Лр9лр21 лр22 лр25 | Ключевые дела Профессиональный выбор Кураторство и поддержка |
|  | Проведение совета студенческого актива ОК 6 | Все обучающиеся училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр 24 25 | Студенческое самоуправление |
| 12.09.22 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все обучающиеся училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр 13 лр1 | Ключевые дела |
|  | Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований для проживающих в общежитие, организация конкурса «Самая чистая комната» | Студенты, проживающие в общежитие | общежитие | Воспитатель кураторы Комендант Дежурный по общежитию |  | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
|  | Проведение тематических классных часов | Все обучающиеся училища | аудитории | кураторы |  | Ключевые дела Кураторство и поддержка |
| 08.09.22 | Открытый урок «основы пожарной безопасности» ОК6 | Все обучающиеся училища | аудитории | Специалист по охране труда Воспитатель кураторы | Лр20 лр 2 | Учебное занятие Ключевые дела |
| 08.09.22 | Тренинговое занятие «Знакомство» | Все обучающиеся училища | Актовый зал | психолог |  |  |
| 15.09.22 | Тренинговое занятие «Сплочение» | Все обучающиеся училища | Актовый зал | психолог |  |  |
| 19.09.22 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все обучающиеся училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр 13 лр1 | Ключевые дела |
| 23.09.22 | Артерапия «Диалог» | Все студенты | Актовый зал | психолог |  |  |
| 30.09.22 | Арт-флористика (для девушек) | Все студенты | Актовый зал | психолог |  |  |
|  | День Гражданской обороны Российской Федерации. | Все студенты | аудитории | Воспитатель кураторы преподаватель БЖ |  | Ключевые дела |
| 29.09.22 | Посвящение в студенты ОК1 ОК6 | 2 курс | Актовый зал | Воспитатель кураторы | Лр2 лр18 лр23 | Ключевые дела Профессиональный выбор |
| **октябрь** | | | | | | |
| 3.10.22 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все обучающиеся училища | аудитории | Воспитатель кураторы  Лр 13 лр1 | Лр 13 лр1 | Ключевые дела |
|  | Книжная выставка "Экология и энергоснабжение" в рамках Всемирного фестиваля энергоснабжения" | Все обучающиеся училища | холл | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 5 .10.22 | Расширенный тематический классный час "Гордое имя -учитель" ! с использованием литературы о выдающихся педагогах | Все обучающиеся училища | Актовый зал | Библиотекарь Воспитатель кураторы |  | Ключевые дела |
| 10.10.22 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все обучающиеся училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр 13 лр1 | Ключевые дела |
| 7 .10.22 | Пластилинография «Мое внутреннее Я» | Все студенты | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 14 10.22 | Тренинговое занятие с использованием МАК | Все студенты | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 17.10.22 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все обучающиеся училища | аудитории | Воспитатель кураторы |  | Ключевые дела |
| 21.10 22 | Тренинговое занятие «Сплочение» | Все студенты | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 28.10.22 | Тренинговое занятие «Конфликт и Я» | Все студенты | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 30.10.22 | День тренера. | Все студенты | аудитории | Воспитатель Кураторы  Спортивный отдел | Лр2 Лр9лр21 лр22 лр25 | Ключевые дела Профессиональный выбор Кураторство и поддержка |
|  | Организация и  проведение экскурсий в музеи города по Пушкинской карте | Все обучающиеся училища |  | Воспитатель Кураторы |  | Кураторство и поддержка |
|  | Проведение просветительской работы о здоровом образе жизни в форме лектория на темы: о вреде алкоголя; спортивное питание и здоровье; ВИЧ / СПИД | Все студенты | Актовый зал | Воспитатель/  Преподаватель дисциплины Теория и история физической культуры и спорта Кураторы Специалисты |  | Ключевые дела |
|  | Привлечение к субботникам и другим мероприятиям по благоустройству территории | Все студенты училища | Территория училища | Воспитатель кураторы  комендант |  | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
|  | Экологическое сочинение в рамках экологического направления профессионального воспитания. ОК 2 | 2 курс |  | Воспитатель кураторы  преподаватель экологии | Лр10 лр29 лр18 лр11 | Ключевые дела |
|  | Деловые игры «Инвестирование»**.** Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания | 3-4 курс |  | Петрова Кира Александровна Воспитатель кураторы | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Кураторство и поддержка |
| **ноябрь** | | | | | | |
| 3.11.22 | Сказкатерапия (работа с внутренним миром) | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 3.11.22 | Открытый классный час ко Дню народного единства ОК 1 ОК7 | Все студенты училища | Актовый зал | Воспитатель Кураторы  Преподаватель | Лр1 Лр2 лр19 лр20 | Учебное занятие Студенческое самоуправление Ключевые дела |
| 7.11.22 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все обучающиеся училища | аудитории | Воспитатель кураторы |  | Ключевые дела |
| 10.11.22 | Куклотерапия | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
|  | Книжная выставка "День примирения и согласия" | Все студенты училища | холл | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
|  | Тематический устный журнал "День примирения и согласия" | Все студенты училища | Актовый зал | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 14.11.22 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все обучающиеся училища | аудитории | Воспитатель кураторы |  | Ключевые дела |
| 15.11.22 | Тренинг «Тайм- менеджмент» Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания | Все студенты училища | Актовый зал | Тимирязева Яна Сергеевна, методист отдела специальных проектов ГАУ «Молодёжный центр «Искра» | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Студенческое самоуправление Профессиональный выбор |
| 17.11.22 | Тренинговое занятие «командообразование» | Все студенты училища | Актовый зал | психолог | лр19 лр20 лр2 | Ключевые дела |
|  | Организация и  проведение экскурсий в музеи города по Пушкинской карте | Все студенты училища |  | Воспитатель Кураторы |  | Кураторство и поддержка |
| 21.11.22 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все обучающиеся училища | аудитории | Воспитатель кураторы |  | Ключевые дела |
| 22.11.22 | Встреча с участником [XXXII летних](https://olympic.ru/news/tokyo-2020/itogi-igr-xxxii-olimpiady-v-tokio/) Паралимпийских игр Смирновым Кириллом. | Все обучающиеся училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Профессиональный выбор |
| 24.11.22 | Арттерапия «Мой внутренний мир в рисунке» | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 28.11.22 | День матери России | Все студенты училища | Актовый зал | Воспитатель кураторы  Библиотекарь | Лр 11 лр4 лр7лр18 | Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями |
| **декабрь** | | | | | | |
| 1.12.22 | Акция «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИД» | 2-3 курс | Актовый зал | Воспитатель кураторы  Библиотекарь | лр9 | Профессиональный выбор |
| 1.12.22 | Арттерапия «Мои ресурсы» | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 5.12.22 | День добровольца (волонтёра) в России ОК 1 | Все студенты училища | Актовый зал | Воспитатель кураторы  Психолог | Лр13лр2 | Профессиональный выбор Студенческое самоуправление |
| 8.12.22 | Тренинговое занятие «Сила рода» | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
|  | Литературно- музыкальная композиция "Неизвестный солдат"! | Все студенты училища | Актовый зал | Библиотекарь | ЛР 1ЛР5 | Ключевые дела |
|  | Книжная выставка День неизвестного солдата | Все студенты училища | холл | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 12.12.22 | Конференция , посвящённая Дню конституции РФ. | 1-3 курсы | Актовый зал | Воспитатель кураторы преподаватель | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела Профессиональный выбор Студенческое самоуправление |
| 19.12.22 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| 15.12.22 | Тренинговое занятие «Я глазами других» | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 22.12.22 | Дискуссия «Ценности и традиции» | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 23.12.22 | Праздничная программа -Новый год. | Все студенты училища | Актовый зал | Воспитатель кураторы | Лр12 18лр17 | Студенческое самоуправление  Ключевые дела |
| **январь** | | | | | | |
| 9.01.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
|  | Историко- тематический классный час "Непокорённый Ленинград. Блокадный хлеб | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы Библиотекарь | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
|  | Книжная выставка «Непокорённый Ленинград. "Блокадный хлеб" | Все студенты училища | холл | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
|  | Участие в промежуточной аттестации студентов. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы администрация | Лр9лр21 лр22 лр25 | Ключевые дела Профессиональный выбор |
| 12.01.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 18.01.23 | Открытый диалог «Про-Движение»Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания | 2-4 курсы | Актовый зал | Шемякин Аркадий | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Профессиональный выбор Студенческое самоуправление |
| 25.01.23 | День самоуправления. День  Российского студенчества. ОК1 | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы администрация | Лр9лр21 лр22 лр25 | Ключевые дела Профессиональный выбор |
| 16.01.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| 19.01.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
|  | Проведение просветительской работы о здоровом образе жизни в форме лектория на темы: о вреде алкоголя; спортивное питание и здоровье; ВИЧ / СПИД | Все обучающиеся училища | Актовый зал | Воспитатель/  Преподаватель дисциплины Теория и история физической культуры и спорта Кураторы Специалисты |  | Ключевые дела |
| 26.01.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| **Февраль** | | | | | | |
| 2.02.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 1.02.23 | Конкурс стихов Забайкальских поэтов | Все студенты училища | Актовый зал | Библиотекарь | ЛР 19 | Ключевые дела |
|  | Книжная выставка Земля Забайкальская | Все студенты училища | холл | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
|  | Дискуссионный клуб. Экологическое направление профессионального воспитания | Все студенты училища | Актовый зал | Воспитатель кураторы преподаватель экологии | Лр10 лр29 лр18 лр11 | Учебное занятие  Ключевые дела Студенческое самоуправление |
| 6.02.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| 9.02.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 8.02.23 | День российской науки. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр14 лр24 | Ключевые дела Учебное занятие Профессиональный выбор |
| 13.02.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| 16.02.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 15.02.23 | «Весёлые старты» ОК1 | Все студенты училища | каток | Воспитатель Кураторы  Спортивный отдел | ЛР15 лр 22 лр21 лр24 | Ключевые дела Студенческое самоуправление |
| 22.02.23 | Праздничное мероприятие , посвященное Дню защитника Отечества. Конкурс «А ну-ка, парни!» | Все студенты училища | Актовый зал | Воспитатель Кураторы | Лр2 Лр9лр21 лр22 лр25 | Ключевые дела Студенческое самоуправление |
| 27.02.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| **март** | | | | | | |
| 2.03.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
|  | Книжная выставка Всероссийский День поэзии | Все студенты училища | холл | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
|  | Профориентационная работа студентов в спортивных школах в период учебной и производственной практики. | 2-4 курсы | спортшколы | Спортивный отдел преподаватель | ЛР15 лр 22 лр21 лр24 | Ключевые дела Студенческое самоуправление |
| 6.03.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| 9.03.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 7.08.23 | Классные часы, посвященные  дню 8 марта | Все студенты училища | Актовый зал | Воспитатель кураторы | Лр12 лр25 | Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями |
|  | Экскурсия в Ботанический сад |  |  | Воспитатель кураторы | Лр 17 | Ключевые дела |
|  | Проведение встреч с ведущими спортсменами и ветеранами спорта |  |  | Воспитатель кураторы | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Профессиональный выбор |
| 13.03.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| 16.03.23 | Тренинговое занятие | Все студенты | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 18.03.23 | День воссоединения Крыма с Россией | Все студенты училища | Актовый зал | Воспитатель кураторы преподаватель | Лр2 Лр9лр21 лр22 | Ключевые дела |
| 23.03.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
|  | "Страница"  Всемирный день чтения вслух. Выразительное чтение вслух произведений русского писателя М.М. Пришвина ( К 150-летию со дня рождения) | Все студенты училища | Актовый зал | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 27.03.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| 30.03.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| **апрель** | | | | | | |
| 3.04.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| 6.04.23 | Международный день спорта. Классные часы – на тему Олимпийского движения. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы преподаватель | ЛР15 лр 22 лр21 лр24 | Ключевые дела Учебное занятие Студенческое самоуправление |
|  | Профориентационная работа студентов в спортивных школах в период учебной и производственной практики. | 3-4 курсы | спортшколы | Спортивный отдел преподаватель | ЛР15 лр 22 лр21 лр24 | Ключевые дела Студенческое самоуправление |
| 6.04.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
|  | Книжная выставка Мы за здоровый образ жизни"! К Всемирному дню здоровья | Все студенты училища | холл | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 12.04.22 | День космонавтики | Все студенты училища | Актовый зал | Воспитатель кураторы | Лр 17 | Ключевые дела |
|  | Тренинг «Бизнес -проектирование » Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания |  |  | Цветков Игорь, Воспитатель кураторы | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Кураторство и поддержка |
| 13.04.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
|  | Привлечение к субботникам и другим мероприятиям по благоустройству территории | Все студенты училища |  | Воспитатель кураторы |  | Ключевые дела Студенческое самоуправление |
| 20.04.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 24.04.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
|  | Организация и  проведение экскурсий в музеи города по Пушкинской карте | Все студенты училища |  | Воспитатель кураторы |  | Ключевые дела |
| 27.04.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
|  | Классный час Противодействие терроризму и экстремизму | 1-2 курс | Актовый зал | юрист кураторы |  | Ключевые дела |
| **Май** | | | | | | |
| 4.05.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 8.05.23 | Книжная выставка О героях былых времён" к празднику  Победы в ВОВ | Все студенты училища | холл | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 8.05.23 | Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая Литературно-историческая, музыкальная композиция "О героях былых времён" Участие в Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный Полк». Возложение гвоздик на Мемориале. | Все студенты училища | Актовый зал | Библиотекарь Воспитатель кураторы | Лр1 Лр2 лр19 лр20 | Ключевые дела |
|  | Организация и  проведение экскурсии в музеи города по военно-патриотической тематике | 1-3 курс |  | Воспитатель кураторы | Лр18 | Ключевые дела |
| 11.05.23 | Тренинговое занятие | Все студенты | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
|  | День рождения УОР- 20 летие со дня открытия | Все студенты училища | Актовый зал | Воспитатель кураторы администрация |  | Студенческое самоуправление Ключевые дела Взаимодействие с родителями |
| 15.05.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| 19.05.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 22.05.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| 26.05.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
|  | Участие итоговой аттестации студентов. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы администрация | Лр9лр21 лр22 | Профессиональный выбор |
| **Июнь** | | | | | | |
| 1.06.23 | Тренинговое занятие | Все студенты училища | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 5.06.23 | «Разговоры о важном» классный час в рамках информационно- просветительских занятий патриотического, нравственного и экологического направления. | Все студенты училища | аудитории | Воспитатель кураторы | Лр1 2 лр19лр20 | Ключевые дела |
| 5.06.23 | Всемирный день окружающей среды. Экологический кроссворд | Все студенты училища |  | Воспитатель кураторы преподаватель экологии | Лр10 лр29 лр18 лр11 | Учебное занятие Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
|  | Книжная выставка А.С. Пушкин - великий русский - поэт " ко дню рождения А, С. Пушкина | Все студенты училища | холл | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 8.06.23 | Тренинговое занятие | Все студенты | Актовый зал | психолог |  | Ключевые дела |
| 12.06.23 | День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» | Все студенты училища | Актовый зал | Воспитатель кураторы преподаватель | Лр1 Лр2 лр19 лр20 | Ключевые дела Студенческое самоуправление |
|  | Командная игра на сплочение «Тимбилдинг» | Все студенты училища | спортплощадка |  |  | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
|  | Собрание, подведение итогов учебного года. | По курсам | аудитории | кураторы |  | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
|  | Вручение дипломов. | 4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по учебной работе Воспитатель кураторы | Лр20 лр19 | Ключевые дела Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями |

Воспитатель Орлова Е.В.

Июнь 2022

1. [↑](#footnote-ref-2)