Приложение 3 к ПООП

 По специальности

49.02.01 Физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

 «Утверждаю»

 Заместитель директора УОР

 \_\_\_\_\_\_\_Соколовская И.Ю.

 «30 июня\_ » 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания *по профессии / специальности* ***49.02.01 Физическая культура и спорт*** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по спортивной работе, воспитатель, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
| Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовное богатство и ценности народов Забайкальского края. | **ЛР18** |
| Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.  | **ЛР 19** |
| Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы. | **ЛР20** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Проявляющий сознательное отношение к спортивной деятельности, соблюдающий FAIRPLAY-кодекс спортивной чести. | **ЛР21** |
| Проявляющий сознательное отношение к своему здоровью в рамках спортивной деятельности, ведущий здоровый образ жизни, соблюдающий антидопинговые правила. | **ЛР22** |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание обучающимися. | **ЛР23** |
| Признающий ценности образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием. | **ЛР24** |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | **ЛР25** |
| Проявляющий готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам. | **ЛР26** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |
| Основы философии | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| История | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Экономическая теория | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| **Математический и общий естественно-научный цикл** |  |
| Математика  | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Информатика и ИКТв профессиональной деятельности | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Математика  | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| **Профессиональный цикл** |  |
| Анатомия  | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Физиология с основами биохимии | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Гигиенические основы ФК и С | ЛР21-ЛР26 |
| Основы врачебного контроля | ЛР21-ЛР26 |
| Педагогика  | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Психология  | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Теория и история ФК и спорта | ЛР21-ЛР26 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Основы биомеханики | ЛР21-ЛР26 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР21-ЛР26 |
| Биохимия человека | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Педагогика ФК | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Психология ФК и спорта | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР 23- ЛР 26 |
| Теория и методика обучения базовым видам спорта (волейбол, баскетбол) | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26 |
| Социология ФК и спорта | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26 |
| Основы антидопингового обеспечения | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР22 |
| **Профессиональные модули** |  |
| ПМ1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26 |
| ПМ2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26 |
| ПМ3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26 |
| ПМ4. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта | ЛР 1-ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13- ЛР 20 ЛР21-ЛР26 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, тренерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, воспитателя, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, тренеров. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**государственное профессиональное образовательное учреждение**

**«Среднее специальное училище (техникум) олимпийского резерва» Забайкальского края (УОР)**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 49.02.01

Физическая культура

на период 2021-2022 учебный год .

**Чита, 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки, место  проведения | ответственный |  | «Ключевые дела »«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями Студенческое самоуправлениеУчебное занятие |
| **1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса** |  |  |
| 1.1 | Ознакомление участников образовательного процесса с нормативно-правовым обеспечением воспитательного процесса. Проведение классных часов «Особенности обучения в УОР».Подготовка и проведение собрания со студентами І курса «Выполнение условий договора и правил внутреннего распорядка». | сентябрь Учебные аудитории | Кураторы  | ЛР 2 | «Ключевые дела »«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| **2. Организационная работа** |  |  |
| 2.1 | Проведение выборов студенческого актива на каждом курсе.   | Сентябрь  Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 2 | Студенческое самоуправлениеКураторство и поддержка |
| 2.2 | Заселение студентов в общежитие.Прописка. Организация жизнедеятельности в общежитии | Конец августа | ВоспитательКомендантДежурный по общежитию |  | жизнедеятельность в общежитии Студенческое самоуправление |
| 2.3 | Проведение совета студенческого актива .   | В течении года | воспитатель Кураторы | Лр15 | Студенческое самоуправлениеКураторство и поддержка |
| 2.4 | Участие в промежуточной и итоговой аттестации студентов. | ЯнварьМайУчебные аудитории | воспитатель | Лр9лр21 лр22 лр25 | «Ключевые дела »«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка |
| **3. Спортивно-оздоровительная работа** |  |  |
| 3.1 | День студенческого спорта Сдача нормативов ГТО | Сентябрь  | Спортотделкураторы | Лр9лр21 лр22 лр25 | Ключевые дела »«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка |
| 3.2 | [Итоги XXXII летних Олимпийских игр в Токи](https://olympic.ru/news/tokyo-2020/itogi-igr-xxxii-olimpiady-v-tokio/)о. Итоги Паралимпийских игр. | Сентябрь  | Воспитатель/Преподаватель дисциплины Теория и история физической культуры и спорта | Лр9лр21 лр22 лр25 | Профессиональный выбор Учебное занятие |
| 3.3 | Книжная выставка «Забайкальские ветераны спорта» | октябрь | Библиотекарь |  | Профессиональный выбор» |
| 3.4 | День тренера.  | 30 октября. | ВоспитательКураторыСпортивный отдел | Лр2 Лр9лр21 лр22 лр25 | Ключевые дела »«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка |
| 3.5 | Конкурс газет к началу 24 зимних Олимпийских игр | январь | Воспитатель/Преподаватель дисциплины Теория и история физической культуры и спортаКураторы | Лр2 | Профессиональный выбор Учебное занятие Кураторство и поддержка |
| 3.6 | [Итоги 24 зимних Олимпийских игр в Токи](https://olympic.ru/news/tokyo-2020/itogi-igr-xxxii-olimpiady-v-tokio/)о. Итоги Паралимпийских игр. | февраль | Воспитатель/Преподаватель дисциплины Теория и история физической культуры и спорта | Лр2 Лр9лр21 лр22 лр25 | Профессиональный выбор Учебное занятие |
| 3.7 | «Весёлые старты» | февраль | Спортотделвоспитателькураторы | Лр2 Лр9лр21 лр22 лр25 | Ключевые дела »«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка |
| 3.8 | Книжная выставка «Стиль жизни – здоровье» к всемирному дню здоровья | апрель | библиотекарь |  | Профессиональный выбор» |
| 3.9 | Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований для проживающих в общежитие | В течении года | Комендант ВоспитательСантройка |  | Кураторство и поддержка Жизнедеятельность в общежитии Студенческое самоуправление |
| 3.10 | Проведение просветительской работы о здоровом образе жизни в форме лектория на темы:- о вреде алкоголя;- спортивное питание и здоровье;-ВИЧ / СПИД | В течении года | Воспитатель/Преподаватель дисциплины Теория и история физической культуры и спорта КураторыСпециалисты  | Лр9 | Ключевые дела »«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка Учебное занятие жизнедеятельность в общежитии Студенческое самоуправление |
| **4. Формирование активной гражданской позиции и социально-активной личности.** |  |  |
| 4.1 | Проведение тематических классных часов | В течении года | ВоспитательКураторыБиблиотекарь |  | Ключевые дела »«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка Учебное занятие |
| 4.2 | Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний | 1 сентября | Воспитателькураторы | Лр9 | Ключевые дела »«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями |
| 4.3 | Книжно-иллюстративная выставка «Вся мудрость знаний – для тебя». | сентябрь | Библиотекарь |  | Ключевые дела »«Профессиональный выбор  |
| 4.4 | Библиотечные уроки «В мир знаний через библиотеку» | сентябрь | Библиотекарь |  | Ключевые дела » Учебное занятие«Профессиональный выбор |
| 4.5 | Посвящение в студенты. Праздник для студентов 1 курса | сентябрь | ВоспитательКураторы | Лр2 лр18 лр23 | Ключевые дела »«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка Студенческое самоуправлениеВзаимодействие с родителями |
| 4.6 | Литературно-музыкальная композиция «Весенней гулкой ранью» посвящённая творчеству С. Есенина.  | ноябрь | Воспитателькураторы Библиотекарь | Лр7 лр24 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 4.7 | Книжная выставка «В ряду великих имен» 200 лет со дня рождения Ф. Достоевского, русского писателя. | 11 ноября | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 4.8 | Организация и  проведение экскурсий в музеи города по Пушкинской карте | ноябрь | Воспитателькураторы |  | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 4.9 | День матери России | 28 ноября | Воспитателькураторы | Лр 11 лр4 лр7лр18 | Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями Студенческое самоуправление Ключевые дела |
| 4.10 | Акция «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИД» | декабрь | БиблиотекарьВоспитательКураторы | лр9 | Ключевые дела » Учебное занятие«Профессиональный выбор |
| 4.11 | День добровольца (волонтёра) в России | 5 декабря | Воспитателькураторы | Лр13лр2 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 4.12 | Книжная выставка «200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова, русского поэта, критика, издателя». | 10 декабря | библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 4.13 | Праздничная программа -Новый год. | декабрь | Воспитателькураторы | Лр12 лр18 лр17 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Ключевые дела |
| 4.14 | Чемпионат по чтению вслух. «Страница»  | январь | Библиотекарь кураторы Воспитатель |  | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 4.15 | День самоуправления. День  Российского студенчества. | 25 января | Воспитателькураторы Студ актив | Лр13 лр14 лр7 лр15 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Ключевые дела |
| 4.16 | Книжная выставка «Язык родной, дружи со мной!» к международному дню родного языка | февраль | библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 4.17 | День российской науки. | 8 февраля | ВоспитательКураторыбиблиотекарь | Лр14 лр24 | Ключевые дела » Учебное занятие«Профессиональный выбор |
| 4.18 | Классные часы, посвященные  дню 8 марта  | март | ВоспитательКураторыбиблиотекарь | Лр12 лр25 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Ключевые дела Взаимодействие с родителями |
| 4.19 | Экскурсия в Ботанический сад по Пушкинской карте | март | ВоспитательКураторы | Лр17 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 4.20 | Книжная выставка «85 лет со дня рождения В. Г. Распутина, русского писателя» | март | библиотекарь | Лр17 | Ключевые дела |
| 4.21 | День космонавтики, классные часы. | апрель | ВоспитательКураторы |  | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 4.21 | Международный день семьи. Классные часы. | 15 мая | ВоспитательКураторы | Лр13 лр7 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Ключевые дела Взаимодействие с родителями |
| 4.23 | День рождения УОР | май | ВоспитательКураторы | Лр24 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Ключевые дела |
| 4.24 | Последний звонок для студентов | май | Воспитателькураторы | Лр24лр13 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Ключевые дела |
| 4.25 | Книжная выставка «Чувства добрые я лирой пробуждал». Памяти А.С. Пушкина | Май  | библиотекарь | Лр17 | Ключевые дела |
| 4.26 | 350 лет со дня рождения Петра I | 9 июня  | Воспитателькураторы | Лр17 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 4.27 | Вручение дипломов. | июнь | Заместитель директора по учебной работе Воспитателькураторы | Лр20 лр19 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Ключевые дела |
| **5. Патриотическое воспитание.** |
| 5.0 | Проведение тематических классных часов | В течении года | ВоспитательКураторыБиблиотекарь | Лр1 | Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Ключевые дела |
| 5.1 | Открытый классный час ко Дню народного единства | ноябрь | ВоспитательКураторыБиблиотекарьПреподаватель  | Лр1 Лр2 лр19 лр20 | Учебное занятиеСтуденческое самоуправление Ключевые дела |
| 5.2 | Конференция , посвящённая Дню конституции РФ. | декабрь | Преподаватель ВоспитательКураторы | Лр1 Лр2 лр19 лр20 | Учебное занятиеСтуденческое самоуправление Ключевые дела |
| 5.3 | День краеведческой библиографии. «Имена писателей на карте нашего города». С участием библиографа краевой библиотеки имени А.С. Пушкина. | декабрь | библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 5.4 | Книжная выставка День воинской славы России «Непокорённый Ленинград». Снятие блокады Ленинграда. | январь | Библиотекарь |  | Ключевые дела |
| 5.5 | Час поэзии « Стихи поэтов Забайкалья» | февраль | библиотекарь |  Лр2 лр19 лр20 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 5.6 | Праздничное мероприятие , посвященное Дню защитника Отечества. Конкурс «А ну-ка, парни!» | февраль | ВоспитательКураторыбиблиотекарь |  | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 5.7 | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | ВоспитательКураторыбиблиотекарь Преподаватель | Лр1 Лр2 лр19 лр20 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 5.8 | Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая | май | Воспитателькураторы библиотекарь | Лр1 Лр2 лр19 лр20 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 5.9 | Организация и  проведение экскурсии в музеи города по военно-патриотической тематике | май | Воспитателькураторы | Лр18 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 5.10 | Литературно –музыкальная композиция «О героях былых времён», посвящённая празднику Победы. | май | Воспитателькураторы библиотекарь | Лр1 Лр2 лр19 лр20 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 5.11 | Конкурс стихов «Поэты и поэзия Великой Отечественной войны»  |  | библиотекарь Воспитателькураторы | Лр1 Лр2 лр19 лр20 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 5.12 | Участие в Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный Полк». | май | Воспитателькураторы | Лр1 Лр2 лр19 лр20 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 5.13 | День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» | 12 июня | Воспитателькураторы | Лр1 Лр2 лр19 лр20 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 5.14 | Организация и  проведение экскурсий в музеи города по Пушкинской карте |  |  |  | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| 5.15 | Проведение тематических классных часов к Дню города. (История города, края, традиции народов Забайкалья) | июнь | Воспитателькураторы |  | Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление |
| **6. Экологическое направление профессионального воспитания.** |
| 6.0 | Дискуссионный клуб. | В течении года | ВоспитательПреподаватель экологии | Лр10 лр29 лр18 лр11 | Учебное занятиеКлючевые дела Студенческое самоуправление |
| 6.1 | Всемирный день окружающей среды. | 5 июня | Воспитателькураторы | Лр10 лр29 лр18 лр11 | Учебное занятиеКлючевые дела Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 6.2 | Экологическое сочинение | В течении года | Преподаватель по экологии воспитателькураторы | Лр10 лр29 лр18 лр11 | Учебное занятиеКлючевые дела Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 6.3 | Экологический кроссворд | В течении года | Преподаватель по экологии воспитателькураторы | Лр10 лр29 лр18 лр11 | Учебное занятиеКлючевые дела Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 6.4 | Участие в субботниках |  | Воспитатель кураторыкомендант | Лр10 лр29 лр18 лр11 | Ключевые дела Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 6.5 | Литературный час.«И вечная природы красота» по произведениям писателей К. Паустовского, Пришвина, Бианки» март | март | библиотекарь Воспитатель кураторы | Лр10 лр29 лр18 лр11 | Ключевые дела Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| **7.Воспитательная работа в общежитие.** |  |  |
| 7.1 | Заселение студентов в общежитие.Прописка. Организация жизнедеятельности в общежитии. | Август-сентябрь | Воспитатель кураторыКомендантДежурный по общежитию |  | Ключевые дела Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 7.2 | Выборы студенческого актива в общежитии | Сентябрь | воспитатель |  | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 7.3 | Организационное собрание «Правила проживания в общежитии». | 9 сентябрь | АдминистрацияВоспитательДежурный по общежитию | Лр13 | Ключевые дела |
| 7.4 | Тренинговое занятие «Знакомство» | 9 сентябрь | психолог |  |  |
|  | Адаптационная программа: организация самообслуживания (учусь готовить, учусь делать уборку, учусь общаться со взрослыми и сверстниками) для воспитанников нового набора | сентябрь | ВоспитательКомендантДежурный по общежитиюКураторы |  | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 7.5 | Тренинговое занятие «Сплочение» | 16 сентября | психолог |  |  |
| 7.6 | Артерапия «Диалог» | 23 сентября | психолог |  |  |
| 7.7 | Арт-флористика (для девушек) | 30 сентября | психолог |  |  |
| 7.8 | Обновление стендов «Режим дня», «Актив общежития», «Санитарный бюллетень», «Наша жизнь», стенда «Рейтинг проживания в общежитии» | В течение года | Дежурный по общежитиюКураторыВоспитатель |  |  |
| 7.9 | Пластилинография «Мое внутреннее Я» | 7 октября | психолог |  |  |
| 7.10 | Тренинговое занятие с использованием МАК | 14 октября | психолог |  |  |
| 7.11 | Тренинговое занятие «Сплочение» | 21 октября | психолог |  |  |
| 7.12 | Тренинговое занятие «Конфликт и Я»  | 28 октября | психолог |  |  |
| 7.13 | Привлечение к субботникам и другим мероприятиям по благоустройству территории | В течение года | ВоспитательКомендантКураторы |  | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 7.14 | Сказкатерапия (работа с внутренним миром)  | 4 Ноября | психолог |  |  |
| 7.15 | Куклотерапия | 11 Ноября | психолог |  |  |
| 7.16 | Тренинговое занятие «командообразование» | 18 Ноября | психолог |  |  |
| 7.17 | Арттерапия «Мой внутренний мир в рисунке» | 25 Ноября | психолог |  |  |
| 7.18 | Организация контроля посещения учебно-тренировочных занятий, самоподготовки студентов и учащихся, режима питания, отдыха. Регистрация выполнения в специальных журналах | В течение года | ВоспитательДежурный по общежитию Кураторы | Лр22  | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 7.19 | Арттерапия «Мои ресурсы» | 2 декабря | психолог |  |  |
| 7.20 |  Тренинговое занятие «Сила рода» | 9 декабря | психолог |  |  |
| 7.21 | Тренинговое занятие «Я глазами других» | 16 декабря | психолог |  |  |
| 7.22 | Дискуссия «Ценности и традиции» | 23 декабря | психолог |  |  |
| 7.23 | Организация рейдов по проверке санитарного состояния жилых комнат, по соблюдению норм санитарно-гигиенического режима и режима проживания | В течение года | ВоспитательКомендантКураторыпсихолог | Лр10 лр9 | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 7.24 | Организация конкурса «Самая чистая комната». | В течение года | ВоспитательКомендантДежурный по общежитию |  | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 7.25 | Беседы со студентами на духовно-нравственные темы  | В течение года | ВоспитательДежурный по общежитию |  | Ключевые дела |
| 7.26 | Собрание, подведение итогов учебного года.  | Май  | ВоспитательКомендантДежурный по общежитию |  | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| 7.27 |  Рейтинговая система проживания в общежитии. Конкурс в течение года. Награждение по итогамконкурса | В течение года | ВоспитательКомендантДежурный по общежитию  |  | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка |
| **8. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания-** |
| 8.1 | Деловые игры «Инвестирование» | в течение года. | Петрова Кира Александровна | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Кураторство и поддержка |
| 8.2 | Тренинг «Тайм- менеджмент» | 11 ноября | Тимирязева Яна Сергеевна, методист отдела специальных проектов ГАУ «Молодёжный центр «Искра» | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Профессиональный выбор |
| 8.3 | Тренинг «Бизнес -проектирование » | 2 семестр | Цветков Игорь,  | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Кураторство и поддержка |
| 8.4 | Открытый диалог «Про-Движение» | в течение года. | Шемякин Аркадий | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Кураторство и поддержка Профессиональный выбор |
| **9. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания** |
| 9.1 | Проведение встреч с ведущими спортсменами и ветеранами спорта | В течении года | Воспитателькураторы спортотдел | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Профессиональный выбор |
| 9.2 | Проведение классных часов об олимпийском движении | В течении года | Воспитателькураторы  | Лр21 | Ключевые дела Профессиональный выбор |
| 9.3 | Профориентационная работа студентов в спортивных школах в период учебной и производственной практики. | март, апрель |  | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Профессиональный выбор |
| 9.4 | Встречи с участниками  [XXXII летних Олимпийских игр](https://olympic.ru/news/tokyo-2020/itogi-igr-xxxii-olimpiady-v-tokio/)  и Паралимпийских игр. | В течении года | Спортотделвоспитателькураторы | Лр18 лр19 лр20 лр25 | Ключевые дела Профессиональный выбор |

Воспитатель Орлова Е.В.

Июнь 2021

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-2)