Государственное профессиональное образовательное учреждение «Среднее специальное училище (техникум) олимпийского резерва» Забайкальского края (УОР)

Утверждаю

И.Ю. Соколовская

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

«29»\_\_\_\_\_мая\_\_2020г.

«\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ г.

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств по дисциплине**

«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Чита 2020 г.

1

**Разработчик:** преподаватель, доцент кафедры информационные технологии и методики обучения информатике ЗабГУ, к.п.н., доцентДесненко М.А

2

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ………………….4

1.1. Область применения …………………………………………..…….4

1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины ….5 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины ……………………..……………………….5

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины ……………………………………………………………5

1. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений……………………………………………………………………..8
2. Материалы для текущего контроля……………………………………….
3. Материалы для промежуточной аттестации……………………………..

3

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения дисциплины информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

Приобретённые умения:

**У1**.соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации

при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

**У2.** использовать аппаратное и программное обеспечение ПК,применяемое в

профессиональной деятельности;

**У3**.создавать,редактировать,оформлять,сохранять,передаватьинформационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

**У4**.использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет впрофессиональной деятельности;

Освоенные знания:

**З1.** правила техники безопасности и гигиенические требования прииспользовании средств ИКТ в образовательном процессе;

**З2.** аппаратное и программное обеспечение ПК,применяемое впрофессиональной деятельности.

**З3.** основные технологии создания,редактирования,оформления,сохранения,

передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых,

графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

**З4.** возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования

профессиональной деятельности,

4

**1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины**

**1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Формы промежуточного контроля и** |
|  | **итоговой аттестации** |
|  |  |
| **1** | **2** |
| Информатика и информационно- | Зачет (1семестр) |
| коммуникационные технологии в |  |
| профессиональной деятельности | Экзамен (2 семестр) |

**1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль знаний и умений, а также промежуточную аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется через систему стандартизированных заданий тестовой формы, а также другие оценочные материалы, предусмотренные табл. 4 рабочей программы (методика устного опроса, конспекты, опорные схемы-конспекты, и др. задания). Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Для закрепления теоретических и практических знаний предусмотрено выполнение лабораторных работ при изучении соответствующей темы. Защита результатов лабораторных работ осуществляется в конце занятия. При проведении лабораторных занятий особо уделяется внимание изучению, пониманию и анализу студентами доступного источникового материала. Важным элементом работы с источником является критическое отношение к содержащейся в нём информации. Обязательным в ходе лабораторных занятий является выполнение индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные** |  | **№ заданий для проверки** |
| **умения,** | **Профессиональные и** | ***Задания для проверки умений и знаний*** |
| **усвоенные** | **общие компетенции** | ***нумеруются следующим образом: Задание*** |
| **знания (У, З)** |  | ***Зд1, Зд2, Здn...*** |
| 1 | 2 | 3 |
| У1,З1 | ОК 2-4 | Вводное занятие; |
|  | ПК 1.8 | Контрольная точка к разделам в форме |
|  |  | тестирования |
| У2, У3, З 2, З 4 | ОК 1-5, 8 | Лабораторная работа № 1-4 |
|  | ПК 1,8, ПК 2.6, ПК3,4 | (Текст задания №1); |
|  |  | Контрольная точка к разделам в форме |
|  |  | тестирования |
| У2, У3, З 2, З 4 | ОК 1-5, 8 | Лабораторная работа № 5-7 |
|  | ПК 1,8, ПК 2.6, ПК3,4 | (Текст задания №2); |

5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Контрольная точка к разделам в форме |
|  |  | тестирования |
| У1-У4, З1-34 | ОК 1-5, 8 | Лабораторная работа № 8-12 |
|  | ПК 1,8, ПК 2.6, ПК3,4 | (Текст задания №3); |
|  |  | Контрольная точка к разделам в форме |
|  |  | контрольной работы и тестирования |
| У1-У4, З1-34 | ОК 1-5, 8 | Лабораторная работа №13-16 |
|  | ПК 1,8, ПК 2.6, ПК3,4 | (Текст задания №4); |
|  |  |  |
| У1-У4, З1-34 | ОК 1-5, 8 | Лабораторная работа №17-18 |
|  | ПК 1,8, ПК 2.6, ПК3,4 | Контрольная точка к разделам в форме |
|  |  | тестирования |
| У1-У4, З1-34 | ОК 1-5, 8 | **Тестирование промежуточная аттестация** |
|  | ПК 1,8, ПК 2.6, ПК3,4 | Включает в себя 25 заданий трех уровней и |
|  |  | проводится по трём вариантам. |
| У1-У4, З1-34 | ОК 1-5, 8 | Лабораторная работа №20-24. |
|  | ПК 1,8, ПК 2.6, ПК3,4, | (контрольная работа к теме) |
|  | ПК3,5 |  |
| У1-У4, З1-34 | ОК 1-5, 8 | Лабораторная работа №25-29 |
|  | ПК 1,8, ПК 2.6, ПК3,4, | (Текст задания №5); |
|  | ПК3,5 |  |
| У1-У4, З1-34 | ОК 1-5, 8 | Лабораторная работа №30-32 |
|  | ПК 1,8, ПК 2.6, ПК3,4, | (Текст задания №6); |
|  | ПК3,5 |  |
| У1-У4, З1-34 | ОК 1-5, 8 | **Тестирование итоговое** |
|  | ПК 1,8, ПК 2.6, ПК3,4, | Включает в себя 60 заданий |
|  | ПК3,5 |  |

**2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний**

**Текст задания №1**

Блок заданий 1. Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса по разделу (понятийный диктант).

1. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности.
2. Области применения персональных компьютеров.
3. Понятие информации. Носители информации.
4. Виды информации.
5. Кодирование информации.
6. Измерение информации.
7. Информационные процессы.
8. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.
9. Персональный компьютер.
10. Глобальные компьютерные сети.

6

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение 5 мин. на один вопрос (5 вопросов);

сдача 5 мин.;

всего 30 мин.

**Текст задания №2**

Блок заданий 2. Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса по разделу (понятийный диктант). Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
2. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память.
3. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты.
4. Программный принцип управления компьютером.
5. Операционная система: назначение, состав, загрузка.
6. Виды программ для компьютеров.
7. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен.
8. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу.
9. Инсталляция программ.
10. Основные элементы окна Windows. Управление окнами.
11. Меню и запросы.
12. Справочная система.
13. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами.
14. Обмен данными между приложениями.
15. Операции с каталогами и файлами.
16. Печать документов.
17. Файловые менеджеры.
18. Программы-архиваторы.
19. Пакеты утилит для DOS и Windows. Общий обзор.
20. Назначение и возможности. Порядок работы.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение 2 мин. на один вопрос (10 вопросов);

сдача 5 мин.;

всего 30 мин.

**Текст задания №3**

Блок заданий 3. Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса по разделу (понятийный диктант). Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

1. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера.

7

2. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-

диски.

1. Организация размещения информации на дисках.
2. Защита информации от несанкционированного доступа.
3. Необходимость защиты.
4. Архивирование информации как средство защиты.
5. Защита информации от компьютерных вирусов.
6. Характеристика компьютерных вирусов.
7. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика

заражения.

1. Антивирусные программы.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение 2 мин. на один вопрос (5 вопросов);

сдача 5 мин.;

всего 20 мин.

**Текст задания №4**

Блок заданий 4. Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса по разделу (понятийный диктант). Раздел 2. Основные технологии создания, редактирования оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

1. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана.
2. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление.
3. Шрифтовое оформление текста.
4. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы.
5. Предварительный просмотр. Вывод документа на печать.
6. Табличные процессоры: основные понятия и способ организации.
7. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец.
8. Адреса ячеек. Строка меню. Ввод данных в таблицу.
9. Типы и форматы данных: числа, формулы и текст.
10. Наглядное оформление таблиц.
11. Построение графиков и диаграмм.
12. Способы поиска информации в электронной таблице.
13. Основные элементы базы данных. Режимы работы.
14. Создание формы и заполнение базы данных.
15. Оформление, форматирование и редактирование данных.
16. Сортировка информации.
17. Методы представления графических изображений.
18. Растровая и векторная графика. Цвет и методы описания.
19. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.

8

1. Форматы графических файлов.
2. Назначение и возможности информационно-поисковых систем.
3. Структура поисковой системы.
4. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Интернет.
5. Информационно – поисковая система «Консультант+», назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.
6. Поиск информации.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение 2 мин. на один вопрос (5 вопросов);

сдача 5 мин.;

всего 20 мин.

**Текст задания №5**

Блок заданий 5. Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса по разделу (понятийный диктант). Раздел 3. Возможности

использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

1. Передача информации.
2. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.
3. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.
4. Локальные и глобальные компьютерные сети.
5. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.
6. Сеть Интернет.
7. Информационные ресурсы.
8. Поиск информации.
9. Межсетевые объединения: понятие, назначение и возможности. Межсетевое взаимодействие (Internet).
10. Основные протоколы обмена информацией в сети.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 мин. на один вопрос;

сдача 5 мин.;

всего 20 мин

**Текст задания №6**

Тема 1.1. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения.

**Задание 1.** .

Подготовить сообщения по темам:

1. Информационные технологии обучения.

9

1. Классификация программных средств информационной технологии обучения.
2. Назначение тренировочных систем.
3. Контролирующие системы.
4. Обучающие системы.
5. Системы для поиска информации.
6. Назначение моделирующих программ.
7. Использование инструментальных средства универсального характера в образовательном процессе.
8. Использование инструментальных средств для обеспечения коммуникаций
   * образовательном процессе.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 мин. на один вопрос;

сдача 5 мин.;

всего 20 мин

**Раздел 2. Тема 1. Технология обработки текстовой информации.**

**Задание 1**.Лабораторная работа«Изменение структуры текстового документа»

1. Откройте текстовый документ «Курсовая работа.doc» (*скачать любую* *курсовую по профилю специальности в Интернет).*
2. Выполните настройку параметров страница документа: Поля: 20 мм - левое;
3. мм - правое; 20 мм - верхнее; 10 мм – нижнее.
4. Перейдите в режим структуры документа Вид – Структура. Определите заголовки 1-3 уровней (заголовки разделов, список литературы, введение, заключение – 1 уровень; заголовки пунктов – 2 уровень; подпункты – 3 уровень). Закройте режим структуры.
   1. Оформите текст по следующим параметрам:

Каждый раздел – с новой страницы (Разметка страницы - Разрыв).

Размер шрифта – 14, шрифт – Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 строки, отступ первой строки – 1,25 см., интервал между абзацами – 0 пт., выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов.

Заголовки 1 уровня – размер шрифта 16, полужирный, отступ первой строки – нет, отступ после абзаца – 12 пт.; заголовки 2-3 уровня – 14 размер шрифта, полужирный; без отступа первой строки, интервалы перед абзацем и после – 6 пт.

1. Вставьте новую страницу в начале документа (Разметка страницы – Разрывы - Страница). На новую страницу добавьте автособираемое оглавление. Отформатируйте оглавление, соблюдая требования задания 4.
2. Сохраните документ в своей папке.

10

**Время на подготовку и выполнение:**

Максимальное время выполнения - 45 мин.;

**Тема 3. Технология обработки графической информации.**

**Задание 1 .** Лабораторная работа «Создание презентации»

1. Заполните презентацию информацией по теме «Устройство компьютера».

Первый слайд – макет *Титульный слайд*, второй и последующие слайды – макет

*Заголовок и объект* или *Два объекта* (для того, чтобы вставить соответствующее

изображение).

Слайд 1.

Заголовок: Устройство компьютера

Подзаголовок: выполнил(а) студент(ка) группы № ФИО Слайд 2.

Базовая конфигурация компьютера - это минимальный комплект аппаратных средств, достаточный для начала работы с компьютером.

Системный блок;

Монитор;

Клавиатура;

Слайд 3.

Системный блок – основной блок компьютерной системы. В нем располагаются устройства, считающиеся внутренними.

Слайд 4.

Монитор – устройство для визуального воспроизведения символьной и графической информации.

Служит в качестве устройства вывода.

Слайд 5.

Клавиатура – клавишное устройство, предназначенное для управления работой компьютера и ввода в него информации.

Слайд 6.

Периферийные устройства ПК

устройства, подключаемые к компьютеру извне.

Обычно эти устройства предназначены для ввода или вывода информации.

Слайд 7.

Мышь – устройство «графического» управления.

Слайд 8.

Сканер

Сканеры служат для автоматического ввода текстов и графики в компьютер.

Слайд 9.

Принтер

служит для вывода информации на бумажный носитель (бумагу).

Слайд 10

Плоттер

предназначен для вывода на бумагу чертежей, крупноформатных графиков, рисунков.

11

Слайд 11

Акустические колонки и наушники

используются для прослушивания звука.

Слайд 12

Веб-камера

* устройство ввода видеоинформации в компьютер Слайд 13

Память - устройства, предназначенные для хранения информации: жесткий диск, флеш-память, дискета, CD-диск, DVD-диск, карта памяти, магнитная лента.

1. Вставьте на слайды соответствующие изображения из папки *К уроку* */* *Компьютер*.Оформите презентацию,применив дизайн слайдов.

**Время на подготовку и выполнение:**

Максимальное время выполнения - 90 мин.

**Задание 2.** Лабораторная работа«Интерактивная презентация»

Создать содержание презентации с ссылками на соответствующие слайды. Организовать обратный переход на слайд содержания. Добавить на слайды управляющие кнопки для перехода вперед, назад, на содержание, окончание показа.

***Гиперссылки***

1. Откройте презентацию «Устройство компьютера».
2. Создайте после первого слайда новый слайд (Макет – Заголовок и объект).
3. Введите заголовок «Содержание». Объект заполните списком, содержащим заголовки всех слайдов (Базовая конфигурация компьютера, Монитор, Клавиатура и т.д.).
4. Выделите первый элемент списка «Базовая конфигурация компьютера».
5. Вызовите контекстное меню правой кнопкой мыши и выберите пункт Гиперссылка.
6. В открывшемся окне нажмите кнопку *Связать с местом в документе,* далее выберите *слайд* *3* *Базовая конфигурация компьютера*.
7. Аналогично свяжите остальные элементы списка с соответствующими слайдами.

***Добавление управляющих кнопок***

1. Перейдите на третий слайд.
2. Разместите на слайде управляющую кнопку *Назад* (вкладка *Вставка* *–* *Фигуры – Управляющие кнопки*).Растяните кнопку на слайде.
3. В открывшемся окне выберите *Действие по щелчку мыши* *–* *Перейти по* *гиперссылке – Предыдущий слайд.*
4. Аналогично добавьте управляющую кнопку *Далее*.
5. Поместите на слайд управляющую кнопку *Настраиваемая*.

12

1. В открывшемся окне выберите *Действие по щелчку мыши* *–* *Перейти по* *гиперссылке – Слайд – Слайд 2. Содержание*.
2. Добавьте на кнопку текст «Содержание» (контекстное меню – *Добавить* *текст*).
3. Настройте внешний вид созданных управляющих кнопок.
4. Выделите все три кнопки (с нажатой клавишей Shift), скопируйте и вставьте на все слайды, кроме первого и второго.

10. На последнем слайде удалите кнопку *Далее*.

11. На первый слайд вставьте кнопку *Далее*.

12. На второй слайд добавьте управляющую кнопку *Настраиваемая*, определите для нее действие *Завершить показ*.

13. Перейдите на вкладку *Анимация* и снимите флажок *Смена слайдов* *–* *По* *щелчку*.Затем нажмите кнопку *Применить ко всем*.

14. Запустите презентацию *Показ слайдов* *–* *С начала*. Управление должно осуществляться только с помощью гиперссылок и управляющих кнопок.

**Время на подготовку и выполнение:**

Максимальное время выполнения - 45 мин.

**Задание 3**.Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Подобрать материал (текстовый и графический) для индивидуальной работы по созданию презентации.

**Примерные темы презентаций для самостоятельной работы студентов:**

1. О спорт ты мир.
2. История олимпийских игр.
3. Мой любимый вид спорта.
4. Зимние олимпийские игры.
5. Звезды спорта.
6. Летние олимпийские игры.
7. Ребусы, шарады. И тд.

**Требования к презентации**

Количество слайдов – не менее 10.

Первый слайд – титульный.

Второй слайд – содержание со ссылками на соответствующие слайды.

На каждом слайде должны быть кнопки Вперед, Назад, Содержание, на первом слайде – одна кнопка Вперед, на последнем слайде – две кнопки Назад и Содержание; на слайде Содержание (втором слайде) – кнопки Вперед и Завершить презентацию.

Переход слайдов – только по ссылкам и управляющим кнопкам. Презентация должна быть оформлена в едином стиле: цвет фона и текста,

13

шрифт, заголовки, кнопки, гиперссылки.

Слайды должны быть проиллюстрированы изображениями.

* изображениям и тексту должны быть применены различные виды анимации.

**Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка – материал к презентации подбирается студентом самостоятельно (внеурочно). Максимальное время выполнения - 90 мин.

**Тема 3.3. Технология обработки графической информации.**

**Задание 1.** Лабораторная работа.

Создать коллаж из предложенных изображений (Например, из изображений различных фруктов и овощей создать композицию «голова человека»).

**Раздел 3. Тема 1.3. Образовательные возможности глобальной сети Интернет.**

**Задание 1.** Вопросы для устного опроса.

1. Структура образовательного портала.
2. Направления дистанционной подготовки.
3. Средства обучения при дистанционном образовании.

**Задание 2. Практическая работа.**

Найдите на портале «Российское образование» (http://www.edu.ru) федеральные государственные образовательные стандарты, федеральный перечень учебников, примерные программы, ЭОР (электронные образовательные ресурсы) и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) по вашей специальности (начальные классы, дошкольное образование, дополнительное образование). Составьте в текстовом документе каталог найденных ресурсов, укажите электронный адрес ресурса.

**Время на подготовку и выполнение:**

Максимальное время выполнения - 90 мин.

**Задание 3.** .Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.Составить каталог образовательных ресурсов сети Интернет (не менее 10 сайтов). В каталоге указать: название сайта, адрес, краткую характеристику сайта.

**Тема 2.1. Создание веб-сайтов.**

**Задание 1.** Практическая работа.

Разработать сайт по теме «Времена года». Сайт должен состоять из пяти страниц (домашняя страница, «Весна», «Лето», «Осень», «Зима») связанных гиперссылками. На каждой странице разместите изображения и стихотворения по соответствующему времени года.

**Время на подготовку и выполнение:**

14

Максимальное время выполнения - 90 мин.

**Задание 2.** .Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Подобрать материал (текстовый и графический) для создания веб-сайта по выбранной теме.

Примерные темы сайтов:

1. О спорт ты мир.
2. История олимпийских игр.
3. Мой любимый вид спорта.
4. Зимние олимпийские игры.
5. Звезды спорта.
6. Летние олимпийские игры.
7. Ребусы, шарады
8. Мир музыки.
9. В мире животных.
10. В мире растений.

**Задание 3.** Создать сайт на выбранную тему.Сайт должен содержать8-10веб-страниц, связанных между собой гиперссылками. Страницы должны быть оформлены в едином стиле, содержать графические изображения.

**Время на подготовку и выполнение:**

Максимальное время выполнения - 180 мин.

**Блок заданий 3. Практическое задание**

По данному разделу выполняются Лабораторные работы с помощью браузера Internet Explorer поиска Web – страницы по заранее известному URL-адресу, пользоваться электронными словарями, поисковыми серверами, электронной почтой.

**Например, практическая работа «**Поиск информации в Интернете» **Цель:** знать и уметь пользоваться правилами поиска информации в

глобальной сети Интернет, уметь работать с Web-страницами.

1. Найдите Web-страницы в Internet Explorer.
2. Найдите информацию о зарубежных университетах, в которых изучают экономику.
3. С помощью поисковых серверов найдите информацию о Web-страницах учебных заведений Украины
4. Ознакомьтесь с прогнозом погоды в вашем регионе на завтра. Для этого: - войдите в Yahoo, используя команду http://www.yahoo.com/.

- отыщите гиперпослание Weather и активизируйте его.

- введите ключевое слово Donetsk и нажмите на кнопку Search.

1. Какая температура будет завтра в Донецке?

15

**Блок заданий 4. Практические работы**

* + разделе выполняются в основном практические задания с использованием различных программных продуктов:

- с помощью текстового процессора MS Word оформляются текстовые документы, такие как, например, должностные обязанности тренера, объявления, прейскурант цен на спортивные товары и др.;

* с помощью табличного процессора MS Excel создаются такие документы как: накладная на отпуск товаров, заявка на приобретение товара и др.;
* с помощью презентационной графики можно создавать презентации по рекламе одного из видов спорта и т.д.;
* с помощью СУБД MS Access можно создавать базы данных учета спортсменов команды по одному из видов спорта.

Результатом всех этих выполненных заданий может являться проект. *Проект* -индивидуальный или групповой(не более3человек)вид

работы согласно заданию.

Проекты осуществляются по заданию, сформулированному заранее педагогом. В задании должно быть указано время, отводимое на выполнение проекта. В групповых проектах оценивается вклад каждого участника.

**Самостоятельная работа по разделу:**

Создание и редактирование документов. Работа с диаграммами и таблицами.

Решение задач, проведение расчетов с использованием формул, функций.

Построение графиков и диаграмм.

Создание формы и заполнение базы данных. Создание и оформление

отчета.

Создание и редактирование изображений.

Работа с ИПС.

**Вариант сводной таблицы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Текущий и рубежный контроль | | | | | | |  | Итоговая аттестация по | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | дисциплине | | |  |
|  | Результаты | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Решение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обучения по | |  |  |  |  |  |  | Контроль |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Тестирова |  | ситуацио |  | Защита |  |  |  |  |  | Дифференциро |  |
|  | дисциплине | |  |  |  |  | ные |  | Экзамен | |  |  |
|  |  | ние |  | нных |  | ПЗ |  |  |  | ванный зачет |  |
|  |  |  |  |  |  |  | работы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уметь | У1 | + | |  |  | + | |  |  | + | |  | + | |  |
|  |  | У2 | + | | + | | + | | + | | + | |  | + | |  |
|  |  | У3 | + | | + | |  |  |  |  | + | |  | + | |  |
|  |  | У4 | + | | + | |  |  |  |  | + | |  | + | |  |
|  | Знать | З1 | + | |  |  | + | |  |  | + | |  | + | |  |
|  |  | З2 | + | | + | | + | | + | | + | |  | + | |  |
|  |  | З3 | + | | + | |  |  | + | | + | |  | + | |  |
|  |  | З4 | + | | + | |  |  | + | | + | |  | + | |  |

16

**2.1, Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика и

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Результаты обучения |  | Основные показатели оценки результата | | |
| (освоенные умения, усвоенные знания) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Уметь: |  |  |  |  |
| соблюдать правила техники безопасности | соблюдение правил техники безопасности | | | |
| и гигиенические рекомендации при | обоснование необходимости соблюдения | | | |
| использовании средств ИКТ в | правил техники безопасности при | | |  |
| профессиональной деятельности | использовании средств ИКТ в | | |  |
|  | профессиональной деятельности | | |  |
|  |  | | | |
| создавать, редактировать, оформлять, | демонстрация использования информационных | | | |
| сохранять, передавать информационные | технологий для создания текстовых и | | | |
| объекты различного типа с помощью | графических файлов, оформления документов | | | |
| современных информационных | по образцу, создание учебных презентаций и | | | |
| технологий для обеспечения | сайтов. | |  |  |
| образовательного процесса |  |  |  |  |
|  |  | | |  |
| осуществлять отбор обучающих программ | анализ и выявление особенностей | | |  |
| в соответствии с возрастом и уровнем | компьютерных обучающих программ | | | |
| психического развития |  |  |  |  |
| обучающихся/воспитанников |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| использовать сервисы и информационные | демонстрация поиска информации в Интернет, | | | |
| ресурсы сети Интернет в | работы с электронной почтой, создания веб- | | | |
| профессиональной деятельности | страниц. | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Знать: |  |  |  |  |
| правила техники безопасности и | объяснениеосновных | | правил | техники |
| гигиенические требования при | безопасности и гигиенические рекомендации | | | |
| использовании средств ИКТ в | при | использовании | средств | ИКТв |
| образовательном процессе; | профессиональной деятельности. | | |  |
|  |  | | | |
| основные технологии создания, | демонстрация созданных текстовых и | | | |
| редактирования, оформления, сохранения, | графических файлов, презентаций. | | |  |
| передачи и поиска информационных | Демонстрация документов содержащих | | | |
| объектов различного типа (текстовых, | гиперссылки. | |  |  |
| графических, числовых и т.п.) с помощью | демонстрация разработанных Web-страниц | | | |
| современных программных средств; |  |  |  |  |
|  |  | | | |
| возможности использования ресурсов | демонстрация поиска информации в Интернет | | | |
| сети Интернет для совершенствования | демонстрация работы с электронной почтой | | | |
| профессиональной деятельности, | демонстрация разработки Web -страниц | | | |
|  |  | | | |
| профессионального и личностного | перечисление устройств ввода и вывода | | | |
| развития; | информации, устройств памяти, мультимедиа | | | |
|  |  | | | |
| ОК 1. Понимать сущность и | умение оценивать социальную значимость | | | |
|  |  |  |  |  |

17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| социальную значимость своей будущей | | | | своей будущей профессии, проявлять к ней | | | |  |
| профессии, проявлять к ней устойчивый | | | | устойчивый интерес. | |  |  |  |
| интерес. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  | | |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную | | | | умение выполнить внеаудиторную | | |  |  |
| деятельность, | определять методы | | | самостоятельную работу по инструкции. | | | |  |
| решения профессиональных задач, | | | | Умение оценивать свою деятельность по | | | |  |
| оценивать их эффективность и качество. | | | | предложенной преподавателем шкале. | | | |  |
|  | | | |  | | | |  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать | | | | умение применять теоретический материал на | | | |  |
| решения в нестандартных ситуациях. | | | | практике через решение логических, | | |  |  |
|  |  |  |  | творческих заданий на установление | | |  |  |
|  |  |  |  | причинно-следственных связей. | | |  |  |
|  | | |  |  | | |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, | | | анализ и | умение самостоятельно находить | | |  |  |
| оценку информации, необходимой для | | | | необходимую информацию, воспроизводит | | | |  |
| постановки и решения | |  |  | полученную информацию, делать вывод, | | | |  |
| профессиональных задач, | | |  | содержащийся в изученном источнике | | | |  |
| профессионального и личностного | | | | информации, интерпретировать полученную | | | |  |
| развития. |  |  |  | информацию в контексте содержания и | | | |  |
|  |  |  |  | высказывать оценочное отношение к | | |  |  |
|  |  |  |  | полученной информации под руководством | | | |  |
|  |  |  |  | преподавателя. | |  |  |  |
|  | | | |  | | | |  |
| ОК 5. Использовать информационно- | | | | умение осуществлять поиск необходимой | | | |  |
| коммуникационные технологии для | | | | информации с использованием средств ИКТ. | | | |  |
| совершенствования профессиональной | | | | Умение обрабатывать полученную | | |  |  |
| деятельности. |  |  |  | информацию и передавать ее с | | |  |  |
|  |  |  |  | использованием средств ИКТ. | | |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи | | | | умение | осуществлять | задачи | профес- |  |
| профессионального | | и | личностного | сионального и личностного развития, уделять | | | |  |
| развития, заниматься самообразованием, | | | | внимание | самообразованию, | | осознанно |  |
| осознанно | планировать | | повышение | планировать повышение квалификации. | | | |  |
| квалификации. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  | | | |  |
| ПК 1.8. Оформлять и вести | | |  | демонстрация использования средств ИКТ при | | | |  |
| документацию, обеспечивающую | | | | оформлении документации, | | обеспечивающую | |  |
| учебно-тренировочный процесс и | | | | учебно-тренировочный процесс и | | |  |  |
| соревновательную деятельность | | | | соревновательную деятельность спортсменов. | | | |  |
| спортсменов. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  | | | |  |
| ПК 2,6. Оформлять документацию | | | | демонстрация использования средств ИКТ при | | | |  |
| (учебную, учетную, отчетную, сметно- | | | | оформлении документации, | | (учебной, | |  |
| финансовую), обеспечивающую | | | | учетной, отчетной, сметно-финансовой), | | | |  |
| организацию и проведение физкультурно- | | | | обеспечивающую организацию и проведение | | | |  |
| спортивных мероприятий и занятий и | | | | физкультурно-спортивных мероприятий и | | | |  |
| функционирование спортивных | | | | занятий и функционирование спортивных | | | |  |
| сооружений и мест занятий физической | | | | сооружений и мест занятий физической | | | |  |
| культурой и спортом. | |  |  | культурой и спортом. | |  |  |  |
|  | | | |  | | | |  |
| ПК 3.4. Оформлять методические | | | | иметь практический опыт оформления | | | |  |
| разработки в виде отчетов, рефератов, | | | | методических разработок в виде отчетов, | | | |  |
| выступлений. |  |  |  | рефератов, выступлений в соответствии с | | | |  |
|  |  |  |  | требованиями к оформлению с использованием | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 18 | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | средств ИКТ |
|  |  |
| ПК 3.5. Участвовать в | уметь применять средства ИКТ при участии в |
| исследовательской и проектной | исследовательской и проектной деятельности в |
| деятельности в области образования, | области образования, физической культуры и |
| физической культуры и спорта. | спорта. С использованием средств ИКТ, в том |
|  | числе сети Интернет. |
|  |  |

**2,2, Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания, динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

**Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование элемента умений или |  |  | Виды аттестации | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Промежуточная |  |  |
|  | знаний |  |  | Текущий контроль |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | аттестация |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уметь: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | соблюдать правила техники | |  | Лабораторные работы вводное | |  |  |  |  |
|  | безопасности и гигиенические | |  | занятие | |  |  |  |  |
|  | рекомендации при использовании | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | средств информационно- | |  |  |  |  | зачет | |  |
|  | коммуникационных технологий | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (далее - ИКТ) в профессиональной | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | деятельности; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | создавать, редактировать, | |  | Лабораторные работы | |  |  |  |  |
|  | оформлять, сохранять, передавать | |  | Раздел 1 и Раздел 2 | |  |  |  |  |
|  | информационные объекты | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | различного типа с помощью | |  | по темам 1.1, 1.2, 2,1, 2,2, 2.3, 2.4 | |  | зачет | |  |
|  | современных информационных | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | технологий для обеспечения | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательного процесса; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | осуществлять отбор обучающих | |  | Лабораторные работы | |  |  |  |  |
|  | программ; | |  | Раздел 2 | |  | зачет | |  |
|  |  |  |  | по темам 3,1, 3.2, 3,3, 4,1, 4,2, 4,3 | |  |  |  |  |
|  | использовать сервисы и | |  | Лабораторные работы | |  |  |  |  |
|  | информационные ресурсы сети | |  | Раздел 3 | |  |  |  |  |
|  | Интернет для поиска информации, | |  | по темам 1,2, 1,2, 1,3, 2,1, 2,2. | |  | зачет | |  |
|  | необходимой для решения | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | профессиональных задач | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Знать: | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | правила техники безопасности и | |  | Тестовый контроль знаний №1 | |  |  |  |  |
|  | гигиенические требования при | |  |  |  |  | зачет | |  |
|  | использовании средств ИКТ в | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательном процессе | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | основные технологии создания, | |  | Тестовый контроль знаний №2 | |  |  |  |  |
|  | редактирования, оформления, | |  | Раздел 1 и Раздел 2 | |  |  |  |  |
|  | сохранения, передачи и поиска | |  | Лабораторные работы по темам | |  | зачет | |  |
|  | информационных объектов | | 1, 1.2, 2,1, 2,2, 2.3, 2.4 | |  |  |  |  |  |
|  | различного типа (текстовых, | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | графических, числовых) с помощью | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | современных программных средств | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | возможности использования | |  | Лабораторные работы | |  |  |  |  |
|  | ресурсов сети Интернет для | |  | Раздел 3 | |  |  |  |  |
|  | совершенствования | |  | по темам 1,2, 1,2, 1,3, 2,1, 2,2. | |  | зачет | |  |
|  | профессиональной деятельности, | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | профессионального и личностного | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | развития; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | аппаратное и программное | |  | Тестовый контроль знаний №3 | |  |  |  |  |
|  | обеспечение, применяемое в | |  | Лабораторные работы по теме | |  | зачет | |  |
|  | профессиональной деятельности. | | 1.2. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Виды аттестации | | |  |  |  |
|  | Общие компетенции |  |  | Текущий контроль |  |  | Промежуточная |  |  |
|  |  |  |  |  |  | аттестация |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОК 2. Организовывать собственную | |  | Контроль за выполнением | |  |  |  |  |
|  | деятельность, определять методы | |  | практической, самостоятельной | |  |  |  |  |
|  | решения профессиональных задач, | |  | работы студента | |  | Зачет | |  |
|  | оценивать их эффективность и | |  | Тестовый контроль знаний №4 | |  |  |  |  |
|  | качество. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОК 3. Оценивать риски и принимать | |  | Контроль за выполнением | |  |  |  |  |
|  | решения в нестандартных ситуациях. | |  | практической, самостоятельной | |  | Зачет | |  |
|  |  |  |  | работы студента | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и | |  | Контроль за выполнением | |  |  |  |  |
|  | оценку информации, необходимой | |  | практической, самостоятельной | |  |  |  |  |
|  | для постановки и решения | |  | работы студента | |  | Зачет | |  |
|  | профессиональных задач, | |  | Тестовый контроль знаний №5 | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | профессионального и личностного | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | развития. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОК 5. Использовать | |  | Контроль за выполнением | |  |  |  |  |
|  | информационно-коммуникационные | |  | практической, самостоятельной | |  | Зачет | |  |
|  | технологии для совершенствования | |  | работы студента | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | профессиональной деятельности. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОК 8. Самостоятельно определять | |  | Контроль за выполнением | |  |  |  |  |
|  | задачи профессионального и личност- | |  | практической, самостоятельной | |  |  |  |  |
|  | ного развития, заниматься | |  | работы студента | |  | Зачет | |  |
|  | самообразованием, осознанно | |  | Тестовый контроль знаний №6 | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | планировать повышение | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | квалификации. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Виды аттестации | | |  |  |  |
|  | Профессиональные компетенции |  |  | Текущий контроль |  |  | Промежуточная |  |  |
|  |  |  |  |  |  | аттестация |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК 1.8. Оформлять и вести | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | документацию, обеспечивающую | |  | Контроль за выполнением | |  |  |  |  |
|  | учебно-тренировочный процесс и | |  | практической, самостоятельной | |  | Зачет | |  |
|  | соревновательную деятельность | |  | работы студента | |  |  |  |  |
|  | спортсменов. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК 2,6. Оформлять | |  | Контроль за выполнением | |  |  |  |  |
|  | документацию ( учебную, | |  | практической, самостоятельной | |  | Зачет | |  |
|  | учетную, отчетную, сметно- | |  | работы студента | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | финансовую), обеспечивающую | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| организацию и проведение |  |  |  |
| физкультурно-спортивных |  |  |  |
| мероприятий и занятий и |  |  |  |
| функционирование спортивных |  |  |  |
| сооружений и мест занятий |  |  |  |
| физической культурой и спортом. |  |  |  |
| ПК 3.4. Оформлять методические | Контроль за выполнением |  |  |
| разработки в виде отчетов, рефе- | практической, самостоятельной | Зачет |  |
| ратов, выступлений. | работы студента |  |  |
| ПК 3.5. Участвовать в | Контроль за выполнением |  |  |
| исследовательской и проектной | практической, самостоятельной |  |  |
| деятельности в области | работы студента | зачет |  |
| образования, физической культуры и |  |  |
|  |  |  |
| спорта. |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.2. Формы текущего контроля по темам дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент учебной дисциплины | Форма контроля и оценивания |
| Правила техники безопасности и гигиенические | Тестовый контроль знаний №1 |
| требования при использовании средств информационно- |  |
| коммуникационных технологий |  |
| Аппаратное и программное обеспечение ПК, | Тестовый контроль знаний №2 |
| применяемое в профессиональной деятельности |  |
| Устройство ПК. Файл и файловая структура | Тестовый контроль знаний №3 |
| Основные технологии создания, редактирования, | Тестовый контроль знаний №4 |
| оформления, сохранения, передачи и поиска |  |
| информационных объектов различного типа |  |
|  | **Тестирование промежуточная** |
|  | **аттестация** |
|  | Тестовый контроль знаний №5 |
| Возможности использования сети Интернет | Тестовый контроль знаний №6 |
|  | Итоговый тест |

21

1. **Материалы для текущей аттестации по учебной дисциплине**

**Тестовый контроль знаний №1**

Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании

средств информационно-коммуникационных технологий

1. Какое воздействие на человека оказывает ЭВМ? А) плохо влияет на зрение; Б) вызывает усталость и снижение работоспособности;

В) человек получает определенную дозу излучения.

1. Можно ли класть тетрадь, книги, диски на монитор и клавиатуру? А) можно; Б) можно только на монитор; В) нельзя.
2. На каком расстоянии от монитора должен работать ученик на ЭВМ? А) на расстоянии 15 – 20 см; Б) на расстоянии 60 – 70 см; В) на расстоянии 40 см.
3. При каких условиях можно работать на компьютере?

А) при хорошем освещении и нормальном самочувствии; Б) при недостаточном освещении; В) при плохом самочувствии.

1. При появлении запаха гари, что нужно делать? А) прекратить работу, выключить аппаратуру; Б) сообщить преподавателю; В) все данные ответы верны.
2. Через какое время необходимо проходить инструктаж? А) через год; Б) через полгода;

В) через 4 месяца.

1. Что нужно сделать, войдя в кабинет вычислительной техники? А) сразу сесть работать; Б) суетиться, подходить к ЭВМ;

В) спокойно занять свое рабочее место, ничего не трогая на столе.

1. Каким огнетушителем нужно пользоваться при загорании аппаратуры? А) воздушно – пенный огнетушитель; Б) пенный огнетушитель; В) углекислотный огнетушитель;

Г) порошковый огнетушитель; Д) бромэтиловый огнетушитель.

1. Если ученик неоднократно нарушает инструкцию по технике безопасности,

то:

А) не допускать до занятий;

22

Б) вызвать с родителями на совет профилактики;

В) провести внеплановый инструктаж по технике безопасности.

1. Что обязан сделать ученик, если в кабинете вычислительной техники возникла чрезвычайная ситуация?

А) делать то же, что делают все;

Б) спокойно ожидать указания преподавателя; В) немедленно покинуть кабинет.

**Ответы к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А В | В | Б | А | В | Б | В | В Г | Б В | В |

**Тестовый контроль знаний №2**

Инструкция: тип вопроса - выбор единственно правильного ответа)

1. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это

а) комплекс аппаратных и программных средств обработки информации

б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической

обработки информации

в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия

входящих в нее компонентов

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

а) размера экрана дисплея б) частоты процессора в) напряжения питания

1. Компьютер может принимать телевизионный сигнал с обычной антенны

а) нет, не может

б) может, если установлен ТВ-тюнер

в) да, может

1. При выключении компьютера вся информация стирается. а) на CD-ROM-диске

б) на жестком диске

в) в оперативной памяти

1. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...

а) холода б) солнца

в) магнитных полей

1. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

а) оперативную память

б) модем

в) принтер

1. Можно ли DVD диски использовать в CD приводе компьютера: а) да можно, ничего не случится б) нет, привод выйдет из строя

в) ничего страшного не случится, но диск прочитать вы не сможете

23

**8.** Можно ли одновременно использовать два Flash накопителя на одном

компьютере:

а) да можно, даже и три и четыре, если есть свободные разъемы

б) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче

компьютера

в) нет, так как к компьютеру можно подключить только один Flash накопитель

**9.** Когда индикатор Caps Lock горит:

а) Вводятся специальные знаки

б) Вводятся заглавные буквы

в) Вводятся прописные буквы

**10.** Экран монитора называют:

а) Рабочий стол Windows

б) Окно Windows

в) Обои Windows

**11.** Ярлык - это:

а) Часть файла

б) Название программы и документа

в) Ссылка на программу или документ

1. Выберите правильное определение информационной технологии

а) "ИТ - это наука об использовании информации в технологических

процессах",

б) "ИТ - это технология создания информационных продуктов",

в) "ИТ - это организованная совокупность процессов, элементов, устройств и

методов, используемых для обработки информации"

1. Информация

а) это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах,

свойствах и состоянии, независимо от формы их представления

б) это данные в откорректированном и пригодном для обработке виде

в) это сведения, зафиксированные в каком-либо техническом устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработке

1. Что такое распределенные информационные технологии?

а) " это информационные технологии, для работы которых требуется компьютерная сеть, а информация и программы для ее обработки распределены по различным компьютерам сети ",

б) "это информ. технологии работы в глобальных компьютерных сетях", в) " это информ. технологии передачи данных в компьютерных сетях "

1. Что такое локальные информационные технологии?:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | "технологии работы в локальной сети", | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| б) | "технологии, использующие программы с локальными данными", | | | | | | | | | | | | |  |  |
| в) | "технологии, у которых вся обработка информации сосредоточена в одном | | | | | | | | | | | | | | |
| компьютере." | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ответы к тесту** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| а | б | б | в | в | а | в | а |  | б | а | в | в | а | а | б |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |

**Тестовый контроль знаний №3**

Блок заданий 2. Тестовые задания по разделу.

№ 1. При отключении питания компьютера информация будет потеряна:

1. На дисках А или В 2. На дисках C или D 3. В процессоре и ОЗУ

* 1. На DVD-ROM или в ПЗУ
* 2. Какие устройства образуют внутреннюю память?
  1. оперативная память, кэш-память и специальная память.
  2. жесткий диск, оперативная память, кэш-память.
  3. модем, жесткий диск, кэш-память
  4. монитор, жесткий диск, кэш-память.
* 3. Примером хранения числовой информации может служить:

1. Разговор по телефону 2. Иллюстрация в книге 3. Таблица тригонометрических функций 4. Текст песни.

значений

№ 4. Какое устройство имеет наибольшую скорость считывания информации:

1. CD-ROM 2. Дискета 3. Винчестер

* 5. Укажите 2 основные технические характеристики компьютера:
  1. Тактовая частота процессора и объем НГМД(дискет)
  2. Объем ОЗУ и скорость CD-ROM
  3. Скорость CD-ROM и объем жесткого диска
  4. Объем ОЗУ и тактовая частота процессора
* 6. Для заглавных букв следует нажать клавишу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Page Up2. Back space | 3. Caps Lock4. Tab |
| № 7. Для ввода команд служит клавиша: | | |
| 1. | Tab2. Alt3. Shift | 4. Enter |

№ 8. Какое устройство имеет наибольшую скорость считывания информации:

1. CD-ROM 2. Внутренняя память 3. Дискета 4. Винчестер

* 9. Укажите 2 основные технические характеристики компьютера:
  1. Тактовая частота процессора и объем НГМД(дискет)
  2. Объем ОЗУ и скорость CD-ROM
  3. Скорость CD-ROM и объем жесткого диска
  4. Объем ОЗУ и тактовая частота процессора
* 10. Операционная система это:
  1. программы для поддержки мультимедиа
  2. "железо" ПК
  3. Программное обеспечение для управления работой ПК
* 11. Именами НГМД у компьютера типа IBM PC являются:
  1. С: или D:2. D: или В:3. С: или А:4. А: или В:
* 12. Жесткий диск имеет следующее имя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 3,5 (А:)2. В: | 3. С: | 4. Диск.txt |
| № 13. Системная программа это: | | |  |
| 1. | Microsoft Excel | 2. Paint | 3. MS-DOS4. Microsoft Access |

№ 14. В высказывание "Каталог содержит информацию о... , хранится в ..."

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | файлах, оперативной памяти | 2. программах, внешней памяти |
| 3. | файлах, внешней памяти | 4. файлах, ПЗУ |

25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № 15. | Расширение файла должно содержать: | | |  |
| 1. | | 8 символов | 2. Обязательно 3 символа. | |
| 3. | | Больше или равно 3 символам. | 4. Не более | 256 символов. |
| № 16. | Что из ниже перечисленного не является операционной системой: | | | |
| 1. | | MS-DOS2. Microsoft Excel | 3. UNIX4. | Windows |

* 17. Ярлык-это:
  1. Копия файла, папки или программы.
  2. Каталог
  3. Графическое изображение файла, папки или программы.
  4. Перемещенный файл, папка или программа.
* 18. Компьютерным вирусом является:
  1. Программа проверки и лечение дисков
  2. Любая программа, созданная на языках никого уровня.
  3. Программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты.
  4. Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам и обладает способностью "размножаться".
* 19. Информация внутри ПК хранится в виде:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Файлов, находящихся в каталогах (папках)2. В цифровом виде |
| 3. | Рисунков, текстов, звуков и видео4. Только в текстовом виде |

* 20. Текущий каталог - это каталог:
  1. В котором хранятся все программы информационной системы.
  2. Объем которого изменяется при работе ПК.
  3. С которым работает или работал пользователь на диске.
  4. В котором находятся файлы, созданные пользователем.

**Ответы к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ответ | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 |

**Тестовый контроль знаний №4**

Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения,

передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств.

Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

1. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

а) системного программного обеспечения; б) систем программирования; в) операционной системы;

г) прикладного программного обеспечения.

1. Видеопамять - это:

а) программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;

26

б) устройство, управляющее работой графического дисплея;

в) электронное, энергозависимое устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;

г) часть оперативного запоминающего устройства.

1. За минимальную единицу измерения информации принят:

а)1 бод; в) 1 байт;

б)1 пиксель; г) 1 бит.

4. Компьютер - это: ч

а) устройство для хранения и выдачи информации; б) устройство для обработки информации;

в) универсальное, электронное, программно-управляемое устройство для

хранения, обработки и передачи информации;

г) универсальное устройство для передачи информации.

1. У лазерного принтера по сравнению со струйным:

а) выше быстродействие, но ниже качество печати;

б) ниже быстродействие, но выше качество печати;

в) ниже быстродействие и качество печати;

г) нет никаких преимуществ;

д) выше быстродействие и качество печати.

1. Архиватором называют:

а) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;

б) программу резервного копирования файлов;

в) программу, предназначенную для хранения редко используемых

программных файлов;

г) программу, обеспечивающую расширение возможностей ОС; д) программу для защиты от компьютерных вирусов.

1. Текстовый редактор - это программа, предназначенная:

а) для работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

б) управления ресурсами ПК при создании документов;

в) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства,

редакционно-издательской деятельности и др.;

г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

1. Среди приведенных записей формулой для электронной таблицы является:

а) АЗВ8+12; в) А1=АЗ\*В8+12; б) =АЗ\*В8+12; г) АЗ\*В8+12.

1. Для долговременного хранения информации служит *а)* оперативная память;б) процессор; в) внешний носитель; г) дисковод; д) блок питания.
2. Архивный файл представляет собой:

а) файл, которым долго не пользовались; б) файл, защищенный от копирования; в) файл, сжатый с помощью архиватора;

27

г) файл, защищенный от несанкционированного доступа; д) файл, зараженный компьютерным вирусом.

1. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

а) глобальной компьютерной сетью;

б) информационной системой с гиперсвязями; в) региональной компьютерной сетью; г) локальной компьютерной сетью.

1. Скорость работы компьютера зависит:

а) от вида обрабатываемой информации;

б) организации интерфейса операционной системы; в) объема внешнего запоминающего устройства; г) объема обрабатываемой информации; д) тактовой частоты процессора.

1. Главным преимуществом при работе с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машиной) является:

а) возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом; б) возможность многократного редактирования текста; в) возможность более быстрого набора текста;

г) возможность использования различных шрифтов при наборе текста.

14.Укажите устройства ввода:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) принтер; | | и) накопитель на МД; |  |
| б) мышь; | |  |
| к) стример; |  |
| в) графический планшет; | |  |
| л) джойстик; |  |
| г) телефакс; | |  |
| м) винчестер; |  |
| д) модем; | |  |
| н) сканер; |  |
| е) клавиатура; | |  |
| о) факс-модем; |  |
| ж) | световое перо; |  |
| п) плоттер. |  |
| з) дисплей; | |  |
|  |  |

1. Основными характеристиками процессора являются: а) емкость ОЗУ, тактовая частота, разрядность;

б) разрядность, тактовая частота, адресное пространство; в) тип, адресное пространство, разрядность; г) емкость ОЗУ, тип адресации, быстродействие; д) быстродействие, объем памяти, разрядность.

1. Дисковод — это устройство, предназначенное: а) для хранения компакт-дисков; б) долговременного хранения информации;

в) чтения/записи данных с внешнего носителя; г) вывода информации на внешний носитель;

д) временного хранения команд исполняемой программы.

17. Укажите устройства вывода:

28

а) графический планшет;

и) винчестер;

б) световое перо

в) дисплей;

г) принтер;

д) плоттер;

е) перфоратор;

ж) стример;

к) дискета;

л) джойстик;

м) факс-модем;

н) сканер;

о) дисковод;

п) клавиатура.

1. Устройством ввода информации является: а) клавиатура; б) сканер; в) монитор; г) дисковод; д) принтер.
2. Наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам обеспечивает способ подключения к Интернету:

а) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу; б) удаленный доступ по телефонным каналам связи; в) постоянное соединение по оптоволоконному каналу; г) постоянное соединение по выделенному каналу.

1. Чему равен 1 байт?

а) 8 бит; в) 10 бит;

б) 1024 бит; г) 1000 бит.

1. Укажите верное высказывание:

а) устройство вывода - предназначено для программного управления работой

вычислительной машины;

б) устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчетов

и для накопления информации;

в) устройство вывода - предназначено для передачи информации от машины

человеку.

1. Устройство для подключения компьютера к сети Интернет: а) модем; б) факс; в) сканер; г) плоттер; д) браузер,
2. Компьютерные программы-вирусы:

а) возникают в результате сбоев в аппаратных средствах компьютера; б) пишутся специально для нанесения ущерба пользователям ПК; в) имеют биологическое происхождение; г) являются следствием ошибок в операционной системе;

д) являются побочным эффектом при разработке программного обеспечения.

1. Выберите фразу, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:

а) Тихо по снегу идет человек. Падает, падает, падает снег;

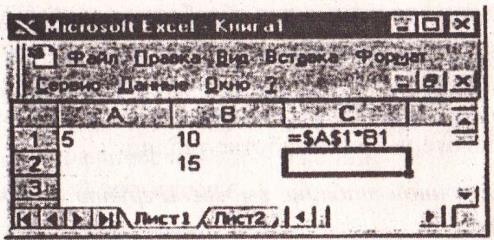
29

б) Тихо по снегу идет человек; падает, падает, падает снег;

в) Люди спешат, нет им дела до снега, - снег не способен замедлить их бега;

г) Люди спешат, нет им дела до снега - снег не способен замедлить их бега.

1. Какой результат будет вычислен в ячейке С2 после копирования в нее формулы из ячейки С1, которая содержит абсолютную и относительную ссылку?



а) 50; б)25; в)75; г) 150.

1. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются: а) легкость распознавания и уничтожения; б) значительный объем программного кода; в) маленький объем программного кода;

г) способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера; д) пункты в) и г).

1. Сетевой протокол - это:

а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;

б) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;

в) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети; г) правила интерпретации данных, передаваемых по сети.

1. В мониторе графическая разрешающая способность экрана равна 800\*600; глубина цвета равна 16. Каков объем видеопамяти?

а) 1,4 Мбайт; в) 938 Кбайт;

б) 469 Кбайт; г) 768 Кбайт.

1. Основные компоненты общей функциональной схемы работы компьютера: а) клавиатура, монитор, дисковод, принтер; б) устройства ввода/вывода, процессор, внутренняя память, внешняя память; в) монитор, винчестер, принтер;

г) устройства ввода/вывода, арифметико-логическое устройство, устройство управления, оперативная память; д) клавиатура, мышь, монитор, дисковод, принтер, сканер.

1. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

а) время создания файла;

б) объем файла;

в) место, занимаемое файлом на диске;

г) пункты б) и в);

д) тип информации, содержащейся в файле.

1. Операционные системы входят в состав:

30

а) прикладного программного обеспечения;

б) системы управления базами данных;

в) систем программирования;

г) системного программного обеспечения;

д) программного обеспечения для решения специального класса задач.

1. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что: а) поражают программы в начале их работы; б) запускаются при загрузке компьютера; в) всегда меняют начало и длину файла; г) изменяют весь код заражаемого файла; д) поражают загрузочные секторы дисков

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | г | 9 | в | 17 | г в д | 25 | г | |
| 2 | | в | 10 | в | 18 | а | 26 | д | |
| 3 | | г | 11 | г | 19 | в | 27 | г | |
| 4 | | в | 12 | д | 20 | а | 28 | г | |
| 5 | | а | 13 | б | 21 | в | 29 | г | |
| 6 | | а | 14 | б в е л н ж | 22 | а д | 30 | д | |
| 7 | | в | 15 | б | 23 | б | 31 | г | |
| 8 | | б | 16 | в | 24 | а | 32 | д | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тестовый контроль знаний №5**

Компьютерные сети:

1. Модем – это …, согласующее работу … и телефонной сети. Вместо многоточий вставить соответствующие слова:

А) устройство, программа; В) программа, компьютера; С) программное обеспечение; D) устройство, дисковода; Е) устройство, компьютера.

1. Почтовый ящик абонента электронной почты – это:

А) часть оперативной памяти на сервере;

В) часть внешней памяти на сервере;

С) часть ОП на рабочей станции;

1. часть внешней памяти на рабочей станции; Е) номер телефона, с которым связан модем.

3. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь: А) модем на одном из компьютеров; В) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров; С) по модему на каждом компьютере;

1. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение; Е) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение.

4. Протокол – это:

А) список абонентов компьютерной сети;

В) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;

31

С) соглашение о единой форме представления и способа пересылки сообщений;

1. список обнаруженных ошибок в передаче сообщений; Е) маршрут пересылки сообщений.

5. Rambler.ru является:

А) Web-сайтом; В) браузером;

С) программой, обеспечивающей доступ в Интернет;

1. поисковым сервером;

Е) редактором HTML-документов

6. Для просмотра World Wide Web требуется: А) знание IP-адресов;

В) текстовый редактор;

С) URL (универсальный указатель ресурсов

1. специальная программа с графическим интерфейсом – браузер; Е) только подключение к Интернету.

7. Взаимодействие браузера с Web-сервером производится по протоколу: А) ТСР; В) НТТР;

С) FTP;

1. POP3;
2. IP.
3. Браузеры (например, Internet Explorer) являются: А) серверами Интернета; В) почтовыми программами;

С) средством создания Web-страниц; D) средством просмотра Web-страниц;

Е) средством ускорения работы коммуникационной сети.

1. Что необходимо для подключения домашнего компьютера к глобальной сети Интернет:

(1) сетевая плата; (2) сетевой адаптер; (3) модем; (4) телефон; (5) сетевое программное обеспечение?

А) 3, 4, 5; В) 1, 3, 4; С) 2, 3, 4, 5

D) 1, 4, 5;

Е) 2, 3, 5.

1. По каналу связи за 1/6 часа было передано 3000 Кбайт информации. Определить скорость передачи информации.

А) 1000 Кбайт/мин; В) 1000 байт/мин; С) 2,5 Кбайт/с;

D) 2.5 байт/мин;

Е) 5 Кбайт/с.

1. Организация, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Интернета – это:

32

А) провайдер;

В) Web-сервер;

С) браузер;

1. Студия Web-дизайна; Е) Web-узел.

12. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:

А) www.psu.ru

В) 2:5020/23.77

С) victor@

1. xizOI23@DDOHRZ21.uk
2. nT@@mgpu.nisk.ni
3. Среди утверждений:
4. Выделенным сервером локальной сети называют компьютер, магнитный диск которого доступен пользователям других компьютеров.
5. Работу компьютера в сети через телефонный канал связи обеспечивает сетевая карта
6. Локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)

ВЕРНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО:

А) 1, 2, 3; В) 1, 2;

С) нет верных утверждений;

D)1, 3;

Е) 2.

14. Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес:

А) alfa-centavra@Alex.ru

В) alfa-centavra@Alex.Russia C) alfa-centavra.Alex@ru

D) Alex.alfa-centavra@ru E) Alex@alfa-centavra ru

15. Чтобы обращаться к серверам Интернета, необходимо и достаточно: А) установить браузер на компьютер; В) подсоединить модем к компьютеру;

С) подключить компьютер к этой глобальной сети и установить специальное программное обеспечение;

D) реализовать протоколы Интернета;

Е) стать зарегистрированным пользователем Интернета.

16. Какая сеть переводится как «международная сеть»: А) Рунет, В) Фидонет, С) Арпанет

D) Интернет, Е) Интранет.

33

1. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени:

А) форум; В) чат;

С) гостевая книга;

D) электронная доска; Е) электронная почта.

1. В зависимости от удаленности компьютеров друг от друга сети различают по типам, как … А) локальные и глобальные;

В) локальные, корпоративные, глобальные; С) локальные и региональные;

D) региональные и корпоративные; Е) региональные и глобальные.

**Ответы к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| a e | в | d | c | b | d | e | d | d | e | a | e | c | а | e | а | b | a |

**Тестовый контроль знаний №6**

(Инструкция: тип вопроса - выбор единственно правильного ответа)

1. Компьютерная вычислительная сеть – это:

а)локальная вычислительная сеть

б) совокупность взаимосвязанных ПК, обеспечивающих пользователя общими ресурсами;

в)гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей»

1. Сеть Интернет – это:

а) локальная вычислительная сеть

б) корпоративная сеть

в) гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей»

1. Классификация сетей по масштабу:

а) Локальная, корпоративная, глобальная;

б) Локальная, региональная, глобальная;

в) Шинная, кольцевая, звездообразная

1. Классификация сетей по топологии:

а) Локальная, корпоративная, глобальная;

б) Локальная, региональная, глобальная;

в) Шинная, кольцевая, звездообразная

1. Провайдер – это:

а) Поставщик услуг Internet

б) Устройство для подключения к Интернет

в) Средство для просмотра web-страниц

1. Гипертекст — это ...

а)очень большой текст

34

б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

в) текст, в котором используется шрифт большого размера

1. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

а)серверами Интернет

б)трансляторами языка программирования

в)средством просмотра Web-страниц

1. Web-cтpaницы имеют формат (расширение) ...

а) \*.ТХТ

б) \*.НТМ

в) \*.DOC

1. По адресу www.yandex.ru расположена

а)поисковая система

б)книжный интернет магазин

в)портал школ

1. Браузер - это...

а) сетевой вирус

б) язык разметки Web-страниц

в) средство просмотра Web-страниц

1. Сервер Интернета - это…

а) аппаратно-программная связь между двумя компьютерами

б) компьютер, который имеет постоянное подключение к сети с помощью линии связи с высокой пропускной способностью

в) сетевая служба, позволяющая обмениваться текстовыми электронными сообщениями через Интернет

1. Какой протокол является базовым в Интернете?

а)HTML

б)TCP

в)TCP/IP

1. Вам требуется найти информацию об уровне цен на компьютеры и комплектующие. С чего начать

а)Ввести ключевые слова в адресную строку браузера

б) Перейти на страницу поискового сервера, затем сформулировать запрос в текстовом поле на странице

в)В Интернет подобную информацию узнать невозможно

1. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия

а) ru

б) us

в) rus

1. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

а)информационной системой с гиперсвязями

б)локальной компьютерной сетью

в)региональной компьютерной сетью

35

16. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет

а) IP-адрес

б) домашнюю Web-страницу

в) доменное имя

17. Какая технология работы пользователей основная в сети Интернет?

а) клиент - файл,

б) клиент - сервер,

в) основной технологии нет

18. HTML (Hyper Text Markup Language) является ...

а) протоколом передачи данных в Интернете

б) средством просмотра Web-страниц

в) языком разметки Web-страниц

1. Мультимедиа - это ...

а) объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеоинформации, с целью имитации воздействия реального мира на органы чувств

б) программа "хранитель экрана", выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений

в) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

1. Гиперссылка - это ...

а) слово, группа слов или картинка, при подведение мыши к которой её курсор принимает форму человеческой руки

б) очень большой текст

в) текст, использующий шрифт большого размера

**Ответы к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| б | в | б | в | а | б | в | б | а | в | б | в | б | а | б | а | б | в | а | а |

**Тестовый контроль знаний №7**

1. Что такое данные?

а) " данные – это информация в откорректированном и пригодном для

обработке виде",

б) "данные – это информация зафиксированная в каком-либо техническом

устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработке ",

в) " данные – это текстовые файлы, с расширением .txt"

1. В структуру ИТ входит:

а) техническое и программное обеспечение

б) информационное и методическое обеспечение

в) всё перечисленное выше

36

1. Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру является ...

а)файловая система компьютера

б)расписание занятий

в)таблица Менделеева

1. Компьютерные вирусы – это:

а) специально написанная программа

б) произвольно возникшая программа

в) любая программа, созданная на языках низкого уровня

1. Какая программа не является антивирусной?

а)Defrag

б)Norton Antivirus

в)Dr Web

1. Как вирус может появиться в компьютере?

а)переместиться с гибкого диска

б)при подключении к компьютеру модема

в)самопроизвольно

1. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

а)графические файлы

б)программы и документы

в)звуковые файлы

1. Что из перечисленного ниже не является средством борьбы с компьютерным вирусом?

а)Norton antivirus

б)AVP

1. К средствам защиты обеспечения безопасности информации относятся (выберите неверный ответ):

а)психологические;

б)технические;

в)программные

1. Персональный компьютер – это

а) комплекс аппаратных и программных средств обработки, хранения, передачи информации

б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации

в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

**Правильные ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | а | а | а | в | б | в | а | а |

1. **Материалы для промежуточной аттестации.**

Зачёт по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» для студентов I курса включает в себя 25 заданий трех уровней и проводится по

37

трём вариантам. Первый уровень содержит вопросы с выбором ответа, второй уровень подразумевает заполнение пропусков, третий – выполнение практических заданий. Контрольно-измерительные материалы, включенные в зачёт по дисциплине, не требуют списывания условия заданий. Выполнение заданий третьего уровня требует использования компьютера.

Работа рассчитана на 90 минут.

Правильный ответ на вопрос первого и второго уровня оценивается 1 баллом, выполнение одного задания третьего уровня оценивается 10 баллами. Критерии оценки производятся по шкале (по сумме набранных баллов):

33-30 баллов – оценка «5»

29-25 баллов – оценка «4»

24-20 баллов – оценка «3»

менее 20 баллов – оценка «2»

**Вариант 1**

*Выберите правильный вариант ответа:*

А1. Назначение программного обеспечения:

1. обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств;
2. совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ;
3. организует процесс обработки информации в соответствии с программой;
4. комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов.

А2. Система программирования позволяет:

1. непосредственно решать пользовательские задачи;
2. записывать программы на языках программирования;
3. использовать инструментальные программные средства;
4. организовать общение человека и компьютера на формальном языке. А3. Экспертные системы относятся к:
5. системам программирования;
6. системному программному обеспечению;
7. пакетам прикладных программ общего назначения;
8. прикладным программам специального назначения. А4. Что такое «компьютерный вирус»:

1) это программы, активизация которых вызывает уничтожение программ и файлов;

2) это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти;

3) это программы, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы;

4) это программы, передающиеся по Всемирной паутине в процессе загрузки Web-страниц.

А5. Какие файлы заражают макро-вирусы:

1. исполняемые;
2. графические и звуковые;
3. файлы документов Word и элект. таблиц Excel;

38

1. html документы.

А6. Неопасные компьютерные вирусы могут привести:

1. к форматированию винчестера;
2. к потере программ и данных;
3. к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
4. к уменьшению свободной памяти компьютера.

А7. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают файлы с расширением \*.exe, \*.com:

1. файловые вирусы;
2. загрузочные вирусы;
3. макро-вирусы;
4. сетевые вирусы.

А8. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

1. точка экрана (пиксель);
2. прямоугольник;
3. круг;
4. палитра цветов;
5. символ.

А9. В каком формате сохраняются звуковые файлы:

1. DOC;
2. WAV;
3. BMP.

А10. Качество кодирования непрерывного звукового сигнала зависит:

1. от частоты дискретизации и глубины кодирования;
2. от глубины цвета и разрешающей способности монитора;
3. от международного стандарта кодирования.

А11. Разрешающая способность изображения – это:

1. количество точек по горизонтали;
2. количество точек по вертикали;
3. количество точек на единицу длины;
4. количество точек по горизонтали и вертикали. А12. Редактирование текста представляет собой:
5. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
6. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста;
7. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
8. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети.

А13. С помощью графического редактора Paint можно ...

1. создавать и редактировать простые графические изображения;
2. редактировать вид и начертание текстовой информации;
3. настраивать анимацию графических объектов;
4. создавать и редактировать графики, диаграммы.

А14. Режимы просмотра в программе PowerPoint:

1. обычный;

39

1. сортировщик слайдов;
2. показ слайдов;
3. выше перечисленные.

А15. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

А16. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

1. кольцевой;
2. радиальной;
3. шинной;
4. древовидной;
5. радиально-кольцевой.

А17. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами. А18. Аддитивные модели основаны:
6. на восприятии цвета компьютером;
7. на вычитании цветов;
8. на восприятии цвета сознанием человека;
9. на сложении цветов.

А19. Расширение файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;
2. объем файла;
3. место, занимаемое файлом на диске;
4. тип информации, содержащейся в файле;
5. место создания файла.

А20. Программой архиватором называют:

1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
2. программу резервного копирования файлов;
3. интерпретатор;
4. транслятор;
5. систему управления базами данных.

*Вставьте пропущенные слова:*

В1. Для разработки эмблемы организации, учитывая, что она должна будет печататься на маленьких визитных карточках и на больших плакатах вы будете использовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ графический редактор.

40

В2. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ графики.

Часть 3

*Выполните практическое задание на компьютере:*

С1. Создать текстовый документ по образцу, используя: необходимые параметры страницы; интервалы; выравнивание абзаца; параметры шрифта. С2.Создать в векторном графическом редакторе OpenOffice.org Draw, схему компьютера.

**Вариант 2**

*Выберите правильный вариант ответа:*

А1. Средства контроля и диагностики относятся к:

1. операционным системам;
2. системам программирования;
3. пакетам прикладных программ;
4. сервисному программному обеспечению. А2. Драйвер – это:
5. специальный разъем для связи с внешними устройствами;
6. программа для управления внешними устройствами компьютера;
7. устройство для управления работой периферийным оборудованием;
8. программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств. А3. Программное обеспечение это...
9. совокупность устройств установленных на компьютере;
10. совокупность программ установленных на компьютере;
11. все программы, которые у вас есть на диске;
12. все устройства, которые существуют в мире.

А4. Основные типы компьютерных вирусов:

1. аппаратные, программные, загрузочные;
2. программные, загрузочные, макровирусы;
3. файловые, сетевые, макровирусы, загрузочные.

А5. На чем основано действие антивирусной программы:

1. на ожидании начала вирусной атаки;
2. на сравнении программных кодов с известными вирусами;
3. на удалении зараженных файлов.

А6. Какие программы относятся к антивирусным:

1. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
2. MS-DOS, MS Word, AVP.
3. MS Word, MS Excel, Norton Commander.

А7. Основные меры по защите информации от повреждения вирусами:

1. проверка дисков на вирус;
2. создавать архивные копии ценной информации;
3. не пользоваться «пиратскими» сборниками программного обеспечения;

41

1. передавать файлы только по сети.

А8. Примитивами в графическом редакторе называют:

1. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
3. среду графического редактора;
4. режим работы графического редактора.

А9. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:

1. видеопамять;
2. видеоадаптер;
3. растр;
4. дисплейный процессор.

А10. Процесс воспроизведения звуковой информации, сохраненной в памяти ЭВМ:

1. Акустическая система - звуковая волна - электрический сигнал -- аудиоадаптер память ЭВМ.
2. Двоичный код - память ЭВМ - аудиоадаптер - акустическая система - электрический сигнал - звуковая волна.
3. Память ЭВМ - двоичный код - аудиоадаптер - электрический сигнал - акустическая система - звуковая волна.

А11. Универсальный формат растровых графических файлов, которые «понимают» все растровые графические редакторы:

1. PCX;
2. JPEG;
3. BMP;
4. TIFF.

А12. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию

* отсканированное изображение: 1) в векторных;

2) в векторных, растровых, фрактальных;

3) в векторных и растровых;

4) в растровых.

А13. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

1. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
2. удаление текста;
3. запись текста в буфер;
4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

А14. Интерактивная презентация – это:

1. Диалог между пользователем и компьютером,
2. показ слайдов под управлением ведущего (докладчика),
3. нет диалога с пользователем и нет ведущего,
4. все выше перечисленные.

А15. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

42

1. IP-адрес;
2. web-страницу;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя;
5. URL-адрес.

А16. Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

А17. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. язык разметки web-страниц;
2. системой программирования;
3. текстовым редактором;
4. системой управления базами данных;
5. экспертной системой.

А18. Максимальная интенсивность всех компонент в аддитивной модели дает:

1. белый цвет;
2. голубой цвет;
3. черный цвет;
4. синий цвет.

А19. Сжатый файл представляет собой:

1. файл, которым долго не пользовались;
2. файл, защищенный от копирования;
3. файл, упакованный с помощью архиватора;
4. файл, защищенный от несанкционированного доступа;
5. файл, зараженный компьютерным вирусом.

А20. Электронная почта:

1. технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений по распределённой компьютерной сети;
2. уменьшение размера файлов свободной памяти;
3. значительное увеличение количества пересылаемых файлов;
4. все выше перечисленные.

*Вставьте пропущенные слова:*

В1. С помощью какого периферийного устройства можно преобразовать

фотографии в цифровые изображения. Сканер

В2. Программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов

называют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выполните практическое задание на компьютере:*

С1. Создать диаграмму в программе Openoffice Calc.

43

С2. В звуковом редакторе отредактировать mp3 файл.

Вариант 3

*Выберите правильный вариант ответа:*

А1. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
2. система математических операций для решения отдельных задач;
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.

А2. Система программирования – это:

1. комплекс любимых программ программиста;
2. комплекс программ, облегчающий работу программиста;
3. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста. А3. Системное программное обеспечение:
4. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы;
5. программы для организации удобной системы размещения программ на диске;
6. набор программ для работы устройства системного блока компьютера.

А4. К каким вирусам относится «троянский конь»:

1. интернет-черви;
2. макро-вирусы;
3. скрипт-вирусы;
4. загрузочные вирусы.

А5. Опасные компьютерные вирусы могут привести…:

1. к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
2. к потере программ и данных;
3. к форматированию винчестера;
4. к уменьшению свободной памяти компьютера.

А6. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают файлы с расширением \*.txt, \*.doc:

1. файловые вирусы;
2. загрузочные вирусы;
3. макро-вирусы;
4. сетевые вирусы.

А7. Основные признаки проявления вирусов:

1. частые зависания и сбои в работе компьютера;
2. уменьшение размера свободной памяти;
3. значительное увеличение количества файлов;
4. медленная работа компьютера.

А8. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

1. точка;
2. зерно люминофора;

44

1. пиксель;
2. растр.

А9. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:

1. красного, зеленого, синего и яркости;
2. красного, зеленого, синего;
3. желтого, зеленого, синего и красного;
4. желтого, синего, красного и белого;
5. желтого, синего, красного и яркости.

А10. Основной принцип кодирования звука - это...

1. дискретизация;
2. использование максимального количества символов;
3. использовать аудиоадаптер;
4. использование специально ПО.

А11. Графические примитивы – это:

1. режимы работы в графическом редакторе;
2. простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.);
3. пиксели;
4. стрелки.

А12. Растровое графическое изображение формируется из:

1. линий;
2. графических примитивов;
3. пикселей;
4. прямоугольников.

А13. Что относится к средствам мультимедиа:

1. звук, текст, графика, изображения;
2. звук, колонки, графика;
3. анимация, тест, видео, мультимедийные программы;
4. видео, анимация, текст, звук, графика.

А14. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс;
2. магистраль;
3. компьютерная сеть;
4. адаптеры.

А15. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью.

А16. Web-страницы имеют расширение:

1. \*.htm;
2. \*.txt;

45

1. \*.web;
2. \*.exe;
3. \*.www

А17. Субтрактивные модели основаны:

1. на сложении цветов;
2. на вычитании цветов;
3. на восприятии цвета сознанием человека;
4. на восприятии цвета компьютером.

А18. Программное управление работой компьютера предполагает:

1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
3. двоичное кодирование данных в компьютере;
4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере. А19. Операционные системы:
5. Windows Seven ,Free BSD,UBUNTU, Reactos;
6. Word, Excel, Power Point, Access;
7. Microsoft, Adobe, ABBYY, Corel.

А20. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

1. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
2. удаление текста;
3. запись текста в буфер;
4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

*Вставьте пропущенные слова:*

В1. Для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования, используется программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Вредоносные программы называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Прикладные программы, предназначенные для проведения табличных расчетов называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполните практическое задание на компьютере:

С1. Создать презентацию своей специальности, содержащую 5 слайдов в видео редакторе.

С2. В программе Openoffice Calc создать таблицу, выполнить в ней вычисления с использованием формул и стандартных функций.

***Ключ к тестам:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вопрос*** | ***Вариант 1*** | ***Вариант 2*** | ***Вариант 3*** |
| **1** | 2 | 4 | 1 |
| **2** | 2 | 2 | 2 |
| **3** | 2 | 2 | 1 |
| **4** | 3 | 3 | 1 |
| **5** | 3 | 2 | 3 |
| **6** | 4 | 1 | 3 |
| **7** | 1 | 1 | 1 |

46

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8** | 1 | 1 | 3 |
| **9** | 2 | 3 | 1 |
| **10** | 1 | 3 | 1 |
| **11** | 3 | 3 | 2 |
| **12** | 3 | 4 | 3 |
| **13** | 1 | 4 | 4 |
| **14** | 1,3 | 1 | 3 |
| **15** | 4 | 1 | 3 |
| **16** | 3 | 1 | 1 |
| **17** | 4 | 1 | 2 |
| **18** | 4 | 1 | 2 |
| **19** | 4 | 3 | 1 |
| **20** | 1 | 1 | 4 |
| **21** | векторный | сканер | программа для |
|  |  |  | создания тестов |
| **22** | сервер | архиватор | вирусы |
| **23** | растровой | растровой | электронные |
|  |  |  | таблицы |

**Итоговый тест (по проверке знаний по окончанию курса).** (Инструкция: тип вопроса - выбор единственно правильного ответа) Критерии оценивания:

Более 52 правильных ответов - оценка 5 От 45 до 51 правильных ответов – оценка 4 От 36 до 44 правильных ответов – оценка 3 Менее 35 правильных ответов – оценка 2

1. К текстовым процессорам относятся:

а) Word б) Excel в) Access

1. Файлы документов, созданные в среде Word имеют расширение:

а) .doc б) .exe в) .xls

1. Каким образом нужно завершить ввод строки текста, чтобы со следующей строки начать новый абзац

а) нажать клавишу Enter

б) нажать комбинацию клавиш Alt+Enter в) нажать комбинацию клавиш Shift+Esc

1. Каким образом можно удалить содержимое строки из таблицы Word а) выделить строку и нажать клавишу Insert

б) выделить строку и нажать клавишу End

в) выделить строку и нажать клавишу Delete

1. Что означает автоматическое подчеркивание слова в документе Word красной волнистой линией?

а) имеется синтаксическая ошибка

б) неправильное согласование предложения

47

в) имеется орфографическая ошибка

1. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...

а) гарнитура, размер, начертание б) отступ, интервал в) поля, ориентация

1. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать ..

а) тип файла

б) параметры абзаца в) размеры страницы

1. В среде Word удобно

а) подсчитать сумму значений по строке или столбцу б) подготовить и отредактировать текст в) создать слайд для презентации

1. Какие клавиши клавиатуры можно использовать для удаления одного символа слева от курсора?

а) Delete

б) BackSpase

в) Alt + BackSpase

1. При печати документа на странице умещается 60 строк по 80 символов в каждой. Какие параметры необходимо изменить, чтобы на странице умещалось меньшее количество символов?

а) изменить кодировку

б) изменить начертание шрифта

в) уменьшить размер полей страницы

1. В минимальный набор функций, которые должен выполнять текстовый редактор, не входит:

а) сохранение файлов б) загрузка файлов в) работа с графикой

1. Для редактирования неверно набранных символов используются

клавиши:

а) Home, End, Insert б) Backspace, Delete в) Shift, Enter

1. Для перемещении фрагмента текста из одного места документа в другое необходимо выполнить команду(ы):

а) Копировать, Вставить б) Вырезать, Вставить в) Сохранить, Вставить

1. Примечанием в Word называют...

а) дополнительную информацию к текстовому фрагменту или отдельному термину, которая располагается в конце текущей страницы или текущего раздела и маркируется, по традиции, звездочкой или арабской цифрой

48

б) комментарий к тексту, который можно прочесть, наведя указатель мыши на отмеченный желтым выделением текст

в) стандартный текст (например, название документа, текущая дата, фамилия автора, номера страниц и т.д.), который размещается на верхнем и нижнем полях документа и повторяется на каждой его странице

1. Для расстановки переносов в документе Word автоматически необходимо…

а) применить команду форматирования по образцу

б) использовать команду Расстановка переносов в разделе Язык в) Сделать активным опцию Расстановка переносов в окне

форматирования абзаца

1. Для обозначения конца абзаца в документе используется клавиша:

а) Enter

б) Shift + Enter в) Tab

1. Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер без

удаления а) копировать

б) вырезать в) вставить

1. К табличным процессорам относятся:
2. Файлы документов, созданные в среде Excel имеют расширение:

а) .doc б) .exe в) .xls

1. Основным элементом электронных таблиц является...

а) ячейка

б) строка

в) столбец

1. Документ в Excel называется а) слайд б) рабочая книга

в) база данных

1. В Excel удобно

а) подсчитать сумму значений по строке или столбцу б) подготовить и отредактировать текст в) обработать фотографию

1. Как можно в Excel удалить столбец В

а) Щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Вырезать

б) Щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Удалить

49

в) Щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Скрыть

1. Как можно в Excel переименовать лист

а) Щелкнуть левой кнопкой мыши по ярлыку листа и ввести новое имя б) Щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить

команду Исходный текст и ввести новое имя

в) Щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить

команду Переименовать и ввести новое имя

1. Что может произойти со значениями в таблице при удалении

диаграммы а) Значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут

удалены б) Значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут

удалены, а также будут удалены значения во всех влияющих ячейках в) Ничего не произойдет

1. Можно ли редактировать ячейки с формулами

а) Да, любые ячейки с любыми формулами

б) Да, можно редактировать только с использованием клавиатуры в) Нет

1. Электронная таблица представляет собой:

а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов

б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов

в) совокупность пронумерованных строк и столбцов

1. Сколько клеток входит в диапазон А5 : D8

а) 5 б) 8

в) 16

1. Клетка электронной таблицы называется текущей, если а) клетка видна на экране б) в ней находится информация в) в ней находится курсор
2. Диапазон клеток электронной таблицы – это

а) множество клеток, образующих область произвольной формы

б) множество заполненных клеток электронной таблицы

в) множество клеток, образующих область прямоугольной формы

1. Адрес клетки электронной таблицы – это

а) имя, состоящее из любой последовательности символов б) имя, состоящее из имени столбца и номера строки в) имя, состоящее из номера столбца и номера строки

1. В клетку электронной таблицы можно занести а) числа и текст б) числа, формулы и текст в) только формулы

50

1. Microsoft Excel это:

а) текстовый процессор б) графический редактор в) редактор таблиц

1. Формула не может включать в себя: а) числа б) имена ячеек

в) произвольный текст

**35.** Отличительной чертой в формулах MS Excel является:

а) числа

б) имена ячеек

в) текст

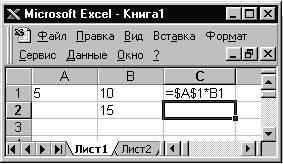
1. Вводу формулы в ячейке в MS Excel должно предшествовать нажатие клавиши:

а) =

б) Enter

в) -

1. Какой результат будет вычислен в ячейке С2 после копирования в нее формулы из ячейки C1, которая содержит абсолютную и относительную ссылку?



а) 25

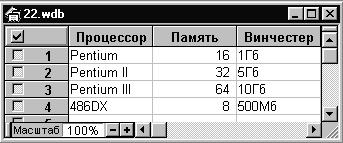
б) 50

в) 75

1. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле *Винчестер*?

3, 1, 4, 2

а) 4, 1, 2, 3 б) 4, 2, 3, 1



**39.** Относительная ссылка —

это ...

а) когда адрес, на который

ссылается формула, изменяется при копировании формулы

б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании формулы не изменяется

в) ссылка, полученная в результате копирования формулы

1. Абсолютная ссылка — это ...

а) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы

б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании формулы не изменяется

в) ссылка, полученная в результате копирования формулы

51

1. Обычно при написании формул используются данные, расположенные в нескольких ячейках (так называемый диапазон ячеек), которые выглядят в строке формул следующим образом:

а) А1/ВЗ б) А1:ВЗ в) А1-ВЗ

1. После ввода числа в ячейку вы наблюдаете *######* вместо результата. В чем причина такой ситуации?

а) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число б) число введено с ошибкой в) число введено в защищенную ячейку

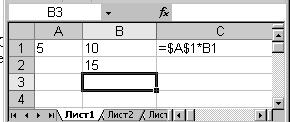
1. Вы построили диаграмму по ряду данных из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных?

а) достаточно один раз щелкнуть мышью на диаграмме

б) достаточно дважды раз щелкнуть мышью на диаграмме в) пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет

автоматически

1. Какой вид примет содержащая



абсолютную и относительную ссылки формула, записанная в ячейке С1, после ее копирования в ячейку С2?

а) $А$1\*В1

б) $А$1\*В2

в) А1\*В2

1. Формула — это ...

а) связь между исходными и рассчитываемыми данными

б) выражение, которое начинается со знака «=» и может включать адреса ячеек, числа, знаки арифметических операций, специальные символы, а также функции

в) набор стандартных констант

1. Для того чтобы использовать данные для формулы, находящиеся на другом листе, необходимо использовать ...

а) (имя листа)! б) $(имя листа) в) $(имя листа)!

1. База данных служит для:

а) хранения и упорядочения информации

б) ведения расчетно-вычислительных операций в) обработки текстовой документации

1. Что составляет структуру таблицы в БД а) запись б) поле в) ячейка
2. Записями в таблице считаются:

52

а) заголовки

б) столбцы

в) строки

1. Логические данные - это: а) текст б) одно из двух значений в) числа
2. Реляционные базы данных имеют: а) поля одинаковых свойств б) обязательно внедренные объекты в) связанные таблицы
3. Ключевое поле должно быть:

а) обязательно числовым

б) уникальным

в) не должно содержать длинных записей г)

1. Access: для выполнения запроса необходимо нажать кнопку :

а)

б) Enter



в)

1. Microsoft Access это:

а) система управления таблицами

б) система управления информацией

в) система управления базами данных

1. Access: для ввода информации в БД используются: а) запросы б) таблицы и формы

в) все модули базы данных

1. Access: отсортировать текстовые данные по алфавиту можно: а) в таблицах, формах, запросах б) в отчетах в) только в таблицах
2. Access: при создании таблиц необходимо задать:

а) количество полей

б) имена, тип и размер полей

в) структуру полей

1. Access: числа над которыми не производятся вычисления (например, номер телефона) относятся к следующему типу полей

а) числовой

б) денежный в) текстовый

1. Access: параметры и условия запросов вводятся:

а) в режиме просмотра

53

б) в режиме конструктора, в поле Сортировка

в) в режиме конструктора, в поле Условия отбора.

1. В чем состоит разница между слайдами презентации и страницами

книги?

а) переход между слайдами осуществляется с помощью управляющих объектов

б) на слайдах кроме текста могут содержаться мультимедийные объекты в) в количестве страниц

**Правильные ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | а) | 33. | в) |
| 2. | а) | 34. | в) |
| 3. | а) | 35. | б) |
| 4. | в) | 36. | а) |
| 5. | в) | 37. | в) |
| 6. | в) | 38. | б) |
| 7. | а) | 39. | а) |
| 8. | б) | 40. | б) |
| 9. | б) | 41. | б) |
| 10. | в) | 42. | а) |
| 11. | в) | 43. | в) |
| 12. | б) | 44. | б) |
| 13. | б) | 45. | б) |
| 14. | б) | 46. | в) |
| 15. | б) | 47. | а) |
| 16. | а) | 48. | б) |
| 17. | а) | 49. | в) |
| 18. | б) | 50. | б) |
| 19. | в) | 51. | в) |
| 20. | а) | 52. | б) |
| 21. | б) | 53. | а) |
| 22. | а) | 54. | в) |
| 23. | б | 55. | б) |
| 24. | в) | 56. | а) |
| 25. | в) | 57. | б) |
| 26. | а) | 58. | в) |
| 27. | а) | 59. | в) |
| 28. | в) | 60. | а) |

1. в)
2. в)
3. б)
4. б)

54

***Критерии оценки:***

***Оценка «5»*** –выставляется студенту,если им изложены все дидактическиеединицы темы в соответствии с современными научными подходами, грамотно оформлен аппарат работы, структура работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, имеются аргументированные выводы, соблюдается принцип связи с жизнью

* практикой, студент владеет всем содержанием работы и навыками защиты; ***Оценка «4»*** –выставляется студенту,если им изложены базовыедидактические единицы темы, аппарат работы оформлен грамотно или с незначительными нарушениями, структура работы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, имеются аргументированные выводы, приводятся отдельные практико-ориентированные примеры, студент владеет не в полной мере содержанием работы и навыками защиты; ***Оценка «3»*** –выставляется студенту,если им изложены отдельные

дидактические единицы темы, аппарат работы оформлен с нарушениями, структура работы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, выводы не в полной мере соответствуют содержанию или отсутствуют, связь с жизнью и практикой слабая или не прослеживается, студент в слабой степени владеет содержанием работы и навыками защиты; ***Оценка «2»*** –выставляется студенту,если им изложены отдельныедидактические единицы темы, аппарат работы оформлен с нарушениями, структура работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, выводы не в полной мере соответствуют содержанию или отсутствуют, связь с жизнью и практикой отсутствует, студент не владеет содержанием работы и навыками.

55