Государственное профессиональное образовательное учреждение «Среднее специальное училище (техникум) олимпийского резерва» Забайкальского края (УОР)

Утверждаю

И.Ю. Соколовская

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

«29»\_\_\_\_\_мая\_\_2020г.

«\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ г.

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по дисциплине**

«Экономическая теория»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Чита 2020 г.

**Разработчики:**

УОР Преподаватель Горбатенко Т.Б.

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств…………………..4
   1. Область применения………………………………………………….4
   2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины…..5

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины………………………………………………….5

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины………………………………………………………………..5

2. Формируемый комплект материалов для оценки сформированности знаний и

умений ……………………………………………………………………..8

**1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1 Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения дисциплины экономическая теория программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать основные положения экономической теории;

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономической теории

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;

- экономические отношения в обществе;

- факторы современного производства и производственные возможности;

- доходы от факторов производства;

- рынок, свободные цены, спрос и предложение, конкуренцию;

- макроэкономику: показатели, экономический рост, нестабильность. Макроэкономическое регулирование;

- мировую экономику

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации** |
| **1** | **2** |
| Экономическая теория | Зачёт |

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль знаний и умений, а также промежуточную аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется через систему практических заданий, а также тестовой формы, а также другие оценочные материалы, предусмотренные табл. 4 рабочей программы (методика устного опроса, конспекты, аннотированные списки, опорные схемы-конспекты, аналитические таблицы, словари-справочники, дискуссии и др. задания). Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Для закрепления теоретических и практических знаний предусмотрено выполнение практических работ при изучении соответствующей темы. Защита результатов практических работ осуществляется в конце занятия. При проведении практических занятий особо уделяется внимание изучению, пониманию и анализу студентами доступного источникового материала, работе с литературой. Важным элементом работы с источником является критическое отношение к содержащейся в нём информации. Обязательным в ходе практических занятий является подготовка и озвучивание студентами небольших устных сообщений, докладов по наиболее актуальным вопросам изучаемого периода, выполнение индивидуальных заданий исследовательского и творческого характера.

Для текущего контроля знаний и умений обучающихся по очной форме используются:

* контрольные вопросы
* тестовые задания
* контроль лабораторно-практических занятий
* самостоятельная работа

Оценка устных ответов и практических занятий производится по пятибалльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка самостоятельной работы дается в виде оценки, которая заносится в ведомость оценки самостоятельной работы по дисциплине.Тестовые задания оцениваются 10 баллами за каждый правильный ответ, определяется процент результативности и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 91 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 90 | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | не удовлетворительно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания**  **(У,З)** | **Профессиональные и общие компетенции** | **№№ заданий**  **для проверки, формы контроля**  *Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание Зд1, Зд2, Здn...* |
| **1** | **2** | **3** |
| **уметь** анализировать основные положения экономической теории;  -находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономической теории    **-знать** общие положения экономической теории | **ОК 1-6; ОК 8-10** | Краткий (устный) ответ, проверка конспекта,  Развёрнутый  (устный) ответ  Проверка словаря-справочника, таблиц  практические задания по работе с информацией*,* документами*,* литературой*;* Формы оценки результативности обучения:  традиционная система отметок в баллах за  каждую выполненную работу*,* на основе которых выставляется итоговая отметка  Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:  отбирать и оценивать исторические факты*,*  процессы*,* явления*;*  выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции*;*  делать осознанный выбор способов действий из ранее известных*;*  работать в группе и представлять как свою*,* так и позицию группы*;*  проектировать собственную гражданскую  позицию через проектирование исторических событий*.*  формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля  Тестирование |
| **-уметь** анализировать основные положения экономической теории;  - находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономической теории  **-знать** экономические отношения | **ОК 1-6; ОК 8-10** | Краткий (устный) ответ, проверка конспекта  Проверка практического задания  Проверка словаря-справочника, планов-конспектов, сообщений, докладов  практические задания по работе с информацией*,* документами*,* литературой*;* Формы оценки результативности обучения:  традиционная система отметок в баллах за  каждую выполненную работу*,* на основе которых выставляется итоговая отметка  Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:  отбирать и оценивать исторические факты*,*  процессы*,* явления*;*  выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции*;*  делать осознанный выбор способов действий из ранее известных*;*  работать в группе и представлять как свою*,* так и позицию группы*;*  проектировать собственную гражданскую  позицию через проектирование исторических событий*.*  формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| **-уметь** анализировать основные положения экономической теории;  - находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономической теории  **-знать** факторы современного производства и производственные возможности | **ОК 1-6; ОК 8-10** | Краткий (устный) ответ, проверка конспекта  практические задания по работе с информацией*,* документами*,* литературой*;* Формы оценки результативности обучения:  традиционная система отметок в баллах за  каждую выполненную работу*,* на основе которых выставляется итоговая отметка  Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:  выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции*;*  делать осознанный выбор способов действий из ранее известных*;*  работать в группе и представлять как свою*,* так и позицию группы*.*  формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| **уметь** **–** анализировать основные положения экономической теории;  - находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономической теории  **знать** доходы от факторов производства | **ОК 1-6; ОК 8-10** | Краткий (устный) ответ, проверка конспекта  Проверка практического задания  Проверка словаря-справочника, проверка планов-конспектов  практические задания по работе с информацией*,* документами*,* литературой*;* Формы оценки результативности обучения:  традиционная система отметок в баллах за  каждую выполненную работу*,* на основе которых выставляется итоговая отметка  Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:  выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции*;*  делать осознанный выбор способов действий из ранее известных*;*  работать в группе и представлять как свою*,* так и позицию группы*.*  формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| **-уметь** анализировать основные положения экономической теории;  - находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономической теории  **-знать** рынок: свободные цены, спрос и предложение, конкуренцию | **ОК 1-6; ОК 8-10** | Краткий (устный) ответ, проверка конспекта  Проверка практического задания  Проверка словаря-справочника  практические задания по работе с информацией*,* документами*,* литературой*;* Формы оценки результативности обучения:  традиционная система отметок в баллах за  каждую выполненную работу*,* на основе которых выставляется итоговая отметка  Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:  выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции*;*  делать осознанный выбор способов действий из ранее известных*;*  работать в группе и представлять как свою*,* так и позицию группы*;*  формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| **-уметь** анализировать основные положения экономической теории;  - находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономической теории  **-знать** макроэкономику: показатели, экономический рост, нестабильность, макроэкономическое регулирование | **ОК 1-6; ОК 8-10** | Краткий (устный) ответ, проверка конспекта  Проверка практического задания  Проверка словаря-справочника, проверка планов-конспектов  практические задания по работе с информацией*,* документами*,* литературой*;* Формы оценки результативности обучения:  традиционная система отметок в баллах за  каждую выполненную работу*,* на основе которых выставляется итоговая отметка  Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:  выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции*;*  делать осознанный выбор способов действий из ранее известных*;*  работать в группе и представлять как свою*,* так и позицию группы*.*  формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| **уметь** анализировать основные положения экономической теории;  - находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономической теории  **-знать** мировую экономику |  | Краткий (устный) ответ, проверка конспекта  Проверка практического задания  практические задания по работе с информацией*,* документами*,* литературой*;* Формы оценки результативности обучения:  традиционная система отметок в баллах за  каждую выполненную работу*,* на основе которых выставляется итоговая отметка  Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:  выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции*;*  делать осознанный выбор способов действий из ранее известных*;*  работать в группе и представлять как свою*,* так и позицию группы*.*  формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |

**2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний**

**ВАРИАНТ**

1. Значение экономической подготовки для будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рынка
2. веяние моды;
3. специалист по физической культуре и спорту должен иметь представление о роли и месте ФК и С в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества, о проектировании, строительстве, эксплуатации объектов физкультурно-спортивной деятельности, затратах и источниках финансирования;
4. работать экономистом.
5. Физическая культура и спорт – отрасль народного хозяйства
6. производит определенный продукт;
7. перечень спортивных организаций;
8. результатом любой отрасли является производство определенного продукта. Результатом хозяйственной деятельности организации физкультурно-спортивной направленности является социально-культурная услуга, поэтому физическая культура и спорт – отрасль народного хозяйства (непроизводственная сфера).
9. Основные источники финансирования физической культуры и спорта
10. бюджетные и внебюджетные источники (средства из государственного бюджета, доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности, спонсоры, поступления из внебюджетных фондов содействия развития физической культуры спорта и т.д.);
11. средства потребителей физкультурно-спортивных услуг и товаров;
12. меценатство.
13. Что является продуктом в сфере физической культуры и спорта?
14. инвентарь, оборудование и т.д.;
15. продукт это итог человеческого труда, хозяйственной деятельности.

В сфере ФК и С продуктом являются услуги:

* бесплатные (урок физической культуры);
* платные (занятия в оздоровительном центре);
* индивидуальные;
* групповые;
* деловые (аренда);
* зрелищные;
* образовательные;
* консультационные и т.д.

1. продукты питания для спортсменов.
2. Контракт о спортивной деятельности это:
3. приглашение спортсмена на участие в том или ином спортивном мероприятии без оформления каких-либо документов;
4. устная договоренность между спортсменом и руководителем физкультурно-спортивной организации;
5. в соответствии с законом (ст. 25) контракт о спортивной деятельности представляет собой соглашение в письменной форме между спортсменом, спортсменом-профессионалом (тренером, специалистом) и руководителем физкультурно-спортивной организации, профессионального спортивного клуба и команды, и подлежит учету в общероссийской федерации по соответствующему виду спорта, если спортсмен входит в состав сборной команды РФ. Контракт содержит два подраздела обязанности спортсмена и обязанности организации.
6. Как осуществляется оплата труда работника физкультурно-спортивных организаций (бюджетных)?
7. сдельно;
8. на основе актов выполненных работ;
9. на основе Единой тарифной сетки.
10. Смета физкультурно-спортивных организаций это:
11. денежный знак;
12. официальный планово-финансовый документ по исчислению предстоящих расходов и доходов организации;
13. товарный чек.
14. Что такое ценообразование?
15. это процесс установления окончательной цены в зависимости от себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношения спроса и предложения и других факторов;
16. возмещение затрат производителю за конкретную его продукцию;
17. процесс получения прибыли.
18. Что включает в себя оплата физкультурно-спортивной услуги?
19. в стоимость физкультурно-спортивной услуги включают: заработную плату инструктора и вспомогательного персонала, аренду зала, стоимость инвентаря и оборудования, рекламу, накладные расходы и прочие расходы;
20. затраты на строительство спортивного объекта;
21. все расходы, связанные с содержанием спортивного сооружения, не включая заработную плату работников.
22. Какова структура основных фондов отрасли «Физическая культура и спорт»?
23. материальные основные фонды отрасли «ФК и С» компьютерное программное обеспечение, товарные знаки, инвентарь т.д.;
24. материальные основные фонды отрасли «ФК и С» включают: здания, сооружения, машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, жилища, вычислительная техника, оргтехника, транспортные средства, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и пр.;
25. материальные основные фонды отрасли «ФК и С» только оборудования, инвентарь и табельное имущество.

**ВАРИАНТ**

1. Представители какого экономического направления, возникшего в Англии в VIIIв., считали, что частная собственность является основой развития экономики, важнейший фактор повышения производительности – общественное разделение труда, придерживались трудовой теории стоимости?

а) меркантилизм;

б) физиократизм;

в) марксизм;

г) кейнсианство;

д) маржинализм;

е) классическая школа;

ж) монетаризм.

2. Метод науки, предполагающий сбор данных на основе экспериментов, опыта, практики, называется:

а) анализ;

б) синтез;

в) индукция;

г) дедукция;

д) диалектический;

е) экономико-математическое моделирование;

ж) эмпирический.

3. Альтернативные издержки – это:

а) издержки, не зависящие от объема производства;

б) издержки, которые зависят от объема производства;

в) издержки упущенных возможностей;

г) экономические издержки;

д) бухгалтерские издержки.

4. В каком обществе главным фактором производства является капитал?

а) командно-административное;

б) традиционное;

в) смешанное;

г) доиндустриальное;

д) индустриальное;

е) постиндустриальное.

5. Какая экономическая система имеет в ряде своих недостатков инфляцию, безработицу, социальную нестабильность и неустойчивость к кризисам?

а) традиционная;

б) командно-административная;

в) рыночная;

г) доиндустриальная;

д) индустриальная;

е) постиндустриальная.

6. Юридическая трактовка собственности – это:

а) субъект-объектные отношения (отношение человека к вещи);

б) субъект-субъектные отношений (отношения между субъектами по поводу какой-либо вещи);

в) сосредоточение прав собственности в руках одного субъекта;

г) разделение прав собственности на один объект между разными субъектами;

д) движимое, недвижимое имущество, а также права собственности на нематериальные активы;

е) многообразие организационно-правовых форм собственности.

7. Коллективная собственность делится на:

а) частную, индивидуальную и личную;

б) федеральную, региональную и местную;

в) акционерную и частную;

г) долевую и недолевую.

8. Неценовыми факторами спроса являются (возможны несколько вариантов):

а) издержки производства;

б) доходы потребителей;

в) цены товаров-заменителей;

г) цены товаров-дополнителей;

д) количество продавцов.

9. Если улучшится технология производства товара, то

а) кривая спроса сдвинется вверх-вправо;

б) кривая спроса сдвинется вниз-влево;

в) кривая предложения сдвинется вниз-вправо;

г) кривая предложения сдвинется вверх-влево.

10. Если увеличится количество продавцов на рынке, то как изменятся равновесные параметры (кривые спроса и предложения имеют типичный наклон)?

а) вырастет цена, вырастет объем;

б) вырастет цена, снизится объем;

в) снизится цена, вырастет объем;

г) снизится цена, снизится объем;

д) вырастет цена, объем не изменится;

е) снизится цена, объем не изменится.

11. Абсолютно эластичное и высокоэластичное предложение характерно для:

а) предметов роскоши;

б) предметов первой необходимости;

в) жизненно необходимых лекарств;

г) валюты;

д) любых товаров в мгновенном периоде;

е) любых товаров в коротком периоде;

ж) любых товаров в длительном периоде.

12. При повышении цены на 10% объем продаж данного товара уменьшается на 2%. Это означает, что

а) спрос абсолютно неэластичен;

б) спрос низкоэластичен (эластичность меньше 1);

в) спрос высокоэластичен (эластичность больше 1);

г) предложение абсолютно неэластично;

д) предложение низкоэластично (эластичность меньше 1);

е) предложение высокоэластично (эластичность больше 1).

13. Средние (средние общие) издержки:

а) убывают при росте объема производства;

б) возрастают при росте объема производства;

в) сначала убывают, а потом возрастают при росте объема производства;

г) сначала возрастают, а потому убывают при росте объема производства.

14. Тип рыночной структуры, где присутствует множество продавцов и покупателей. Конкуренция – ценовая и неценовая (в качестве, упаковке, сервисе, месте расположения и т.д.).

а) совершенная конкуренция;

б) монополия;

в) монопсония;

г) олигополия;

д) олигопсония;

е) монополистическая конкуренция.

15. Стоимость износа основного капитала – это:

а) диверсификация;

б) дискриминация;

в) амортизация;

г) инвестирование.

16. Предложение на рынке земли:

а) абсолютно неэластично по размеру ренты;

б) абсолютно эластично по размеру ренты;

в) имеет высокую эластичность;

г) имеет единичную эластичность.

17. Акселератор – это:

а) отношение прироста индуцированных инвестиций к вызвавшему его относительному приросту объема производства и НД;

б) объем инвестиций, не зависящих от объема национального дохода;

в) показатель, величина которого характеризует степень, в которой увеличение инвестиционного спроса или самих инвестиций порождает изменение объема выпуска продукции и потребительского спроса;

г) коэффициент самовозрастания денежной массы;

д) коэффициент зависимости автономных инвестиций от величины мультипликатора.

18. Какими тремя эффектами объясняется отрицательный наклон кривой совокупного спроса?

а) эффект Кейнса, эффект Маркса, эффект Пигу;

б) эффект Пигу, эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок;

в) эффект Кейнса, эффект процентной ставки, эффект реальных кассовых остатков;

г) эффект Кейнса, эффект Пигу, эффект импортных закупок;

д) эффект импортных закупок, эффект совокупного предложения, эффект процентной ставки.

19. Какая инфляция имеет самые негативные последствия для экономики:

а) инфляция спроса;

б) инфляция ВВП;

в) инфляция доходов;

г) инфляция издержек.

20. Если поступления в бюджет превышают расходы, то бюджет является:

а) сбалансированным;

б) дефицитным;

в) профицитным;

г) доходным.

21. Инвестиции через покупку ценных бумаг называются:

а) акционерными;

б) портфельными;

в) прямыми;

г) рисковыми;

д) бумажными.

**Вариант сводной таблицы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения по дисциплине | | Текущий и рубежный контроль | | | | Итоговая аттестация по дисциплине | |
| Тестирование | Решение ситуационных задач | Защита ПЗ | Контрольные работы | Экзамен | Дифференцированный зачет |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| Уметь | У1 | + |  | + |  |  | + |
|  | У n | + |  | + |  |  | + |
| Знать | З1 | + |  | + |  |  | + |
|  | З n | + |  | + |  | + |  |