**Анализ посещённого учебного занятия**

***Организация занятия***

1. **ФИО преподавателя, проводившего занятие**
2. **Наименование учебной дисциплины, МДК**
3. **Курс, группа**
4. **Тема учебного занятия**
5. **Форма учебного занятия**
6. **Тип учебного занятия**
7. **Методы обучения** (словесный, наглядный, практический, работа с книгой, видеометод, изложение, беседа, самостоятельная работа, подготовка к восприятию, объяснение, закрепление материала, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, аналитический, сравнительный, обобщающий, классификационный и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Содержание занятия***

1. **Планирование учебной деятельности:**

Имеется ли план учебного занятия план в наличии

Соответствует ли содержание учебного занятия рабочей программе соответствует

Имеются ли отступления от календарно-тематического плана нет

1. **Соответствие учебного занятия требованиям ФГОС:**

Нацеленность учебной деятельности студентов на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями

Использование современных образовательных технологий компетентностный подход

**10.Цели и задачи учебного занятия:**

Определены ли цели и задачи занятия определены

Соответствует ли проведённое занятие поставленным целям соответствует

1. **Нормирование учебного времени:**

Регламентирует ли преподаватель этапы занятия в плане регламентирует

Правильно ли распределено время в соответствии с планом

1. **Учёт и контроль знаний:**

Какие методы и приёмы контроля знаний студентов используются в ходе занятия контроль знаний в ходе решения психологических ситуаций

Целесообразность их применения целесообразно

1. **Формирование навыков самоконтроля и самооценки:**

Соотношение деятельности преподавателя и деятельности студентов взаимодействие преподавателя и студентов

Объём и характер самостоятельной работы согласно плану

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется

Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы согласно плану

1. **Соответствие учебного процесса и методического обеспечения дидактическим принципам:**

Реализация требований принципа целесообразности в определении темы занятия, содержании учебного материала, методов обучения реализовано

Реализация требований принципа научности в процессе занятия реализовано

Какова профессиональная направленность занятия, реализация требований принципа связи обучения с жизнью реализовано

Реализация требований принципов сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности и наглядности реализовано

Реализация принципа межпредметных связей реализовано

Реализация принципа связи данного учебного материала с предыдущим реализовано

1. **Уровень педагогического мастерства преподавателя**

Знание своего предмета

Владение педагогическим тактом (речь, мимика, юмор, жесты)

Умение организовать учебную деятельность студентов

Наличие элементов нового в педагогической деятельности

1. **Выводы и рекомендации по учебному занятию:**

Учебное занятие соответствует предъявляемым требованиям

ФИО и должность посетившего занятие

Дата посещения занятия «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_